

2021年度「未来の教室」キャラバン#1 EdTechの活用で実現する「個別最適な学び」と 「探究的な学び」

観光をテーマに地域を探究
観光×EdTechで創る！新しい地域探究モデル
～ビッグデータを活用した新しい学習デザインと学びの評価～

2021年7月20日火曜日

修道中学校・修道高等学校
中学教頭 藏下一成



観光について、、、
データを調べる
見つける
分析する
発表する

搭載データ



宿泊（観光予報プラットフォーム）

+

RESAS（内閣府・経済産業省）

気象（気象庁）

暑さ指数（環境省）

e-stat（政府統計）

未来探求ゼミナール観光予報DSとは？



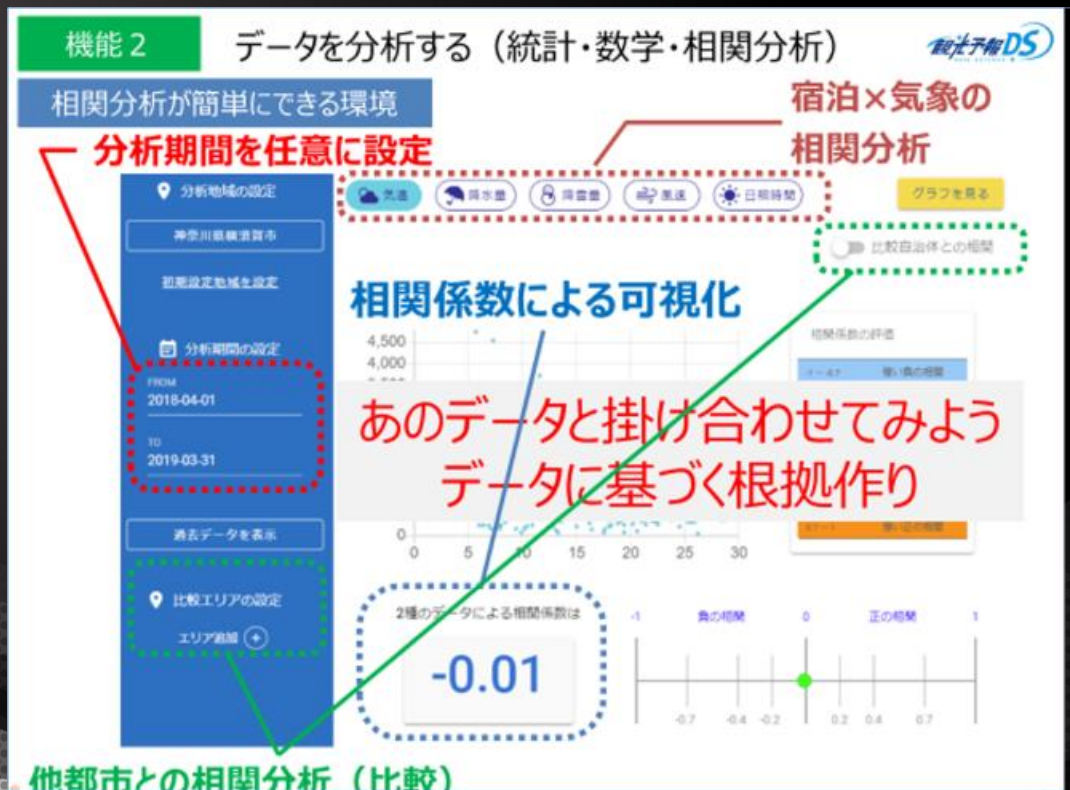
観光について、、、
調べる
課題を見つける
分析する
発表する



未来探求ゼミナール観光予報DSとは？

ShūD[®]

観光について、、、
調べる
見つける
データを分析する
発表する



未来探求ゼミナール観光予報DSとは？

ShūD[®]

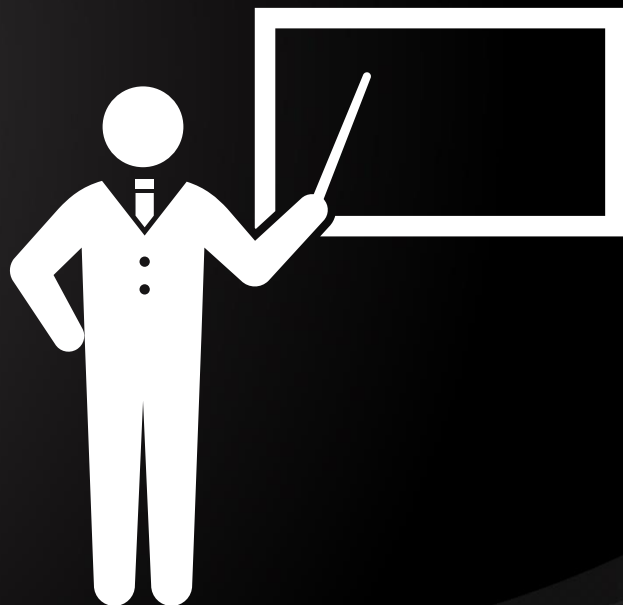
観光について、、、

調べる

見つける

分析する

ポスターで発表する



<https://www.learning-innovation.go.jp/edtech-library/el010/>

高校1年生情報の授業約280名
=独自の0コマ目+4コマのパッケージ

高校2年生選択美術約60名
=独自の0コマ目+4コマのパッケージ
+JTBを救え

観光予報DS@修道独自の0コマ目

ShūD®

オンライン授業@GoogleMeet

観光予報DSとは？

日本国内で自分が行きたい観光地をあげ選んだ理由を説明しよう

協力 タウン情報Hiroshoma

観光予報DS@ 4 コマパック

ShūD@

第1回エビデンス(根拠)から街や地域の魅力・課題を発見

第2回魅力発信+課題解決をデザインする

第3回伝えたい内容をブラッシュアップ

第4回魅力を発信するポスター発表会

Classi 校内グループで予告+提示

ポートフォリオ アルバム 課題 アップ

成果物 自己評価 相互評価

GoogleClassroom 配信 アップ

Googleスライド ポスター 共同作業 発表

① カリキュラムガイダンス

未来探究ゼミナールで目指すジャンル：観光

Discover the Future!

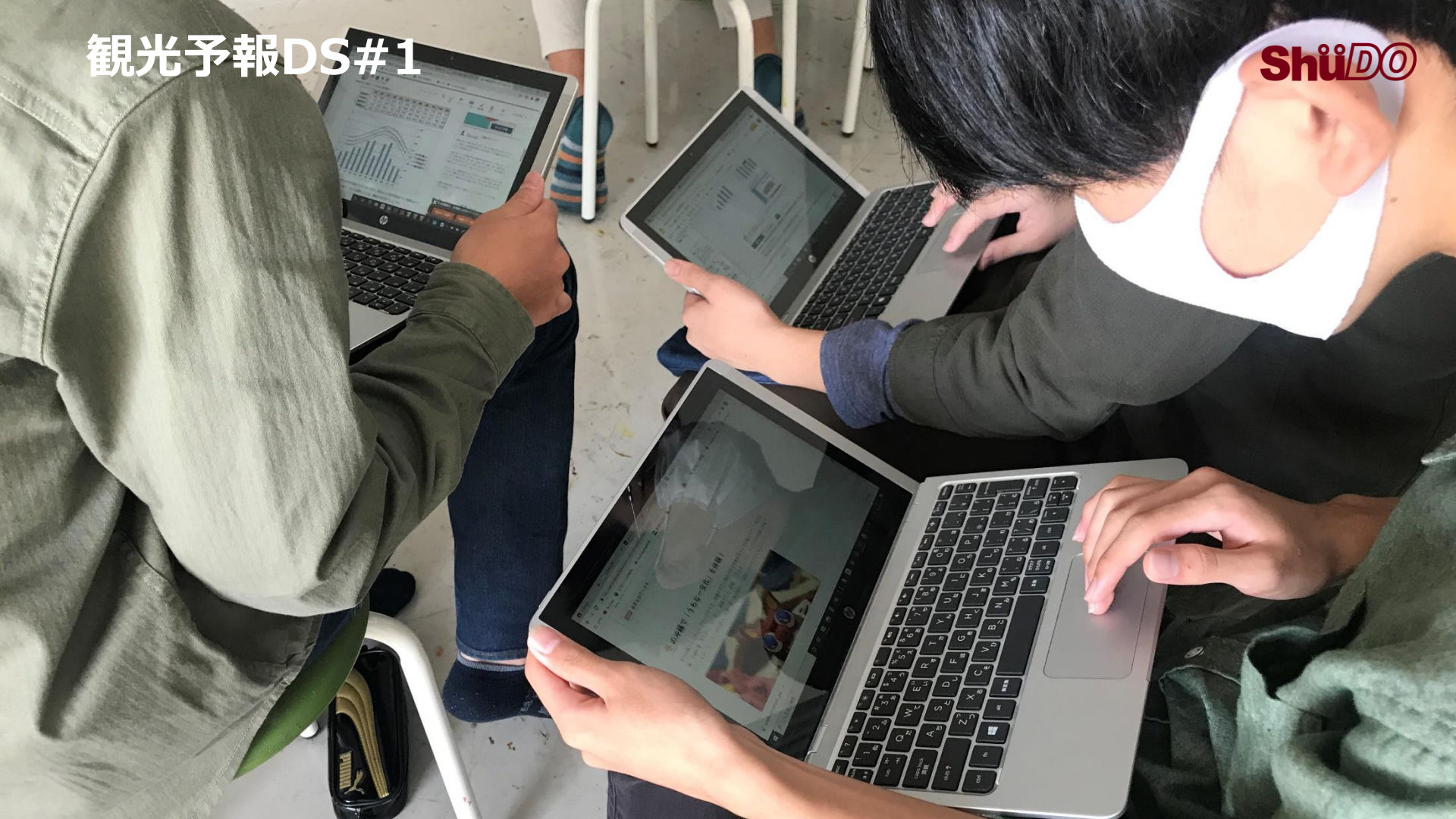
まずは 考えてみる ▶ テーマを活用しながら 解決策を見つけ出す ▶ 本テーマで アイデア発信

大きく学ぶ！そして、自分ごとにする。



観光予報DS#1

ShūDO



観光予報DS#1

ShūDO





Googleスライドでデータ共有

2020sa5観光予報DSポスターセッション ☆ 共有

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 スライド 配置 ツール Slido アドオン ヘルプ 最終編集 数秒前

プレゼンテーションを開始 共有

切り替え効果

1 **Go to GOTO**
釣り人の聖地五島列島



2 **温泉だけじゃない！別府**



3 **銀山温泉**
大正温泉の歴史を今も受け継ぐ



4 **美しい 綺麗**
瀬戸内海の海



5 **思わず飛び降りてくる絶景！**
京都には有名な絶景も沢山ある



6 **無限に広がる絶景 松島**



7 **HAVE FUN!!**
DAY & NIGHT



8 **びえん、びえい。**
信泊



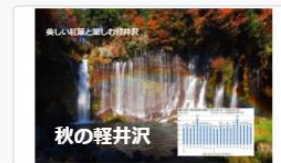
9 **ここぞ 安らく柳井 白鷺の町**
なにもかもわけやない、暮す



10 **まらうまい！北海道**
お肉のグルメが勢い強い



11 **美しい絶景と癒しの温泉**
秋の軽井沢



12 **今が旬です 太宰府市の魅力**



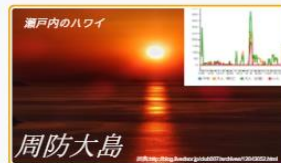
13 **俺達の修学旅行！**
瀬戸内海



14 **GO TO DOGO**
～物産する外国人観光客～



15 **瀬戸内のハワイ 周防大島**



16 **～山口県黄波戸温泉～**



17 **京都 嵐山 竹林の小径**
イスタイル スポット盛りたくさん！



18 **竹田城跡 雲海**



19 **小樽の夜景が綺麗！**
～心洗われる絶景がここにある～



20 **きっとまた舞える！ 観音寺市**



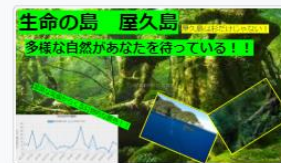
21 **神の湖 摩周湖**



22 **鳥取砂丘**
～冬の魅力～



23 **生命の島 屋久島**
多様な自然があなたを待っている！



24 **魅力満ちた観光地！**





きっとまだ舞える! 観音寺市

~これからの可能性に満ちたおもしろい街へ~

~舞える観音寺~

- 一、回遊シャトルバスで高屋神社、父母ヶ浜、銭形砂絵が周れる
- 一、観光客が少ないので観光地の雰囲気が良い
- 一、うどんが安くてうまい

父母ヶ浜

高屋神社

観光客数まさかの茨城県

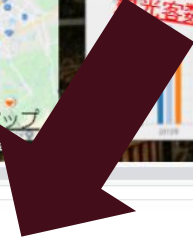
うどんマップ

出典: google map

出典: 観光予報DS

画像: 豚×カメラ

スピーカーノートにメモを共有



5H#

説明係
記録係
探査係

1. 観音寺市の紹介
香川にある広島観音寺ではない。自然とうどんが売りの街。
2. 高屋神社は天空の鳥居 結構何でもありのご利益
父母ヶ浜は天空の鏡 ウユニ塩湖
銭形砂絵はエピソードつける
3. 自然の雰囲気大切にしたいよね。観光客が茨城以下
4. うどん つるや うどんあげ



相互評価と自己評価@観光予報DS

ShūD®

ビッグデータに触れながら、思考力・判断力・表現力×探究心×ICTスキルを育む



を活用したSTEAM&探究学習プログラム


未来探究ゼミナール

BASIC

未来探究ゼミナール【ループリック】Ver.1.0

審査用

レベル	知識・技能	思考力・判断力 表現力	主体的に学習に 取り組む態度
S	データや情報を元に発見した「課題解決策」を提案している ※現実的、効果的な解決策である	見る側を惹きつけるポスターとして表現されている コピー、構成、配色が優れている	街や地域の将来に貢献する意識を持ちながら、主体的・協働的に学習内容を探究している

	課題の根拠として「観光予報DS」「観光予報プラットフォーム」などのデータを適切に活用している。解決策が、現実社会で実現可能な方法を含めた方法となっている。	キャッチコピーが分かりやすく、印象に残りやすい。文字や写真、文章、データ等が、効果的に構成されている。文字などが見やすくなるよう、配色が工夫されている。	街や地域のより良い将来へ繋がることを意識している。チームのメンバーが積極的に役割を果たし、お互いに支え合いながら活動している。
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

5点：当てはまる 4点：概ね当てはまる 3点：当てはまる部分が多い
2点：当てはまらない部分が多い 1点：当てはまらない

相互評価と自己評価@観光予報DS ClassiアンケートやGoogleフォームなどを活用

ShuID@

Classi 蔵下一成 アンケート ? ヘルプ ☰ メニュー

< 戻る

アンケート集計

🔍 設問別 👤 個人別 🔄 集計結果の共有 🖨️ アンケートを印刷

観光予報DS 相互評価フォーム 5H

設問1 1班：知識技能 データや情報を元に発見した「課題解決策」を提案している※現実的、効果的な解決策である 課題の根拠として「観光予報DS」「観光予報プラットフォーム」などのデータを適切に活用している。解決策が、現実社会で実現可能な方法を含めた方法となっている。

未回答を含める 回答数21



🔴 選択肢1	5人(20.8%)	5点：当てはまる
🟠 選択肢2	3人(12.5%)	4点：概ね当てはまる
🟤 選択肢3	3人(12.5%)	3点：当てはまる部分が多い
🟡 選択肢4	9人(37.5%)	2点：当てはまらない部分が多い
🟢 選択肢5	1人(4.2%)	1点：当てはまらない
🔵 未回答	3人(12.5%)	

設問2 1班：思考力・判断力・表現力 見る側を惹きつけるポスターとして表現されている コピー、構成、配色が優れている キャッチコピーが分かりやすく、印象に残りやすい。文字や写真、文章、データ等が、効果的に構成されている。文字などが見やすくなるよう、配色が工夫されている。

未回答を含める 回答数21



🔴 選択肢1	4人(16.7%)	5点：当てはまる
🟠 選択肢2	4人(16.7%)	4点：概ね当てはまる
🟤 選択肢3	8人(33.3%)	3点：当てはまる部分が多い
🟡 選択肢4	3人(12.5%)	2点：当てはまらない部分が多い
🟢 選択肢5	2人(8.3%)	1点：当てはまらない
🔵 未回答	3人(12.5%)	

設問3 1班：主体的に学習に取り組む態度 街や地域の将来に貢献する意識を持ちながら、主体的・協働的に学習内容を探究している 街や地域のより良い将来へ繋がることを意識している。チームのメンバーが積極的に役割を果たし、お互いに支え合いながら活動している。

未回答を含める 回答数21



🔴 選択肢1	4人(16.7%)	5点：当てはまる
🟠 選択肢2	5人(20.8%)	4点：概ね当てはまる
🟤 選択肢3	6人(25.0%)	3点：当てはまる部分が多い
🟡 選択肢4	4人(16.7%)	2点：当てはまらない部分が多い
🟢 選択肢5	2人(8.3%)	1点：当てはまらない
🔵 未回答	3人(12.5%)	

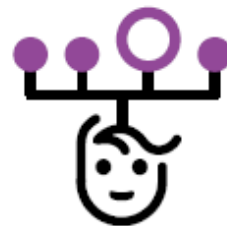
ルーブリックと言えば、、、

ShūDO



修道ベーシックルーブリックブック

<https://gakugai.shudo-h.ed.jp/basicrubric-top.html>

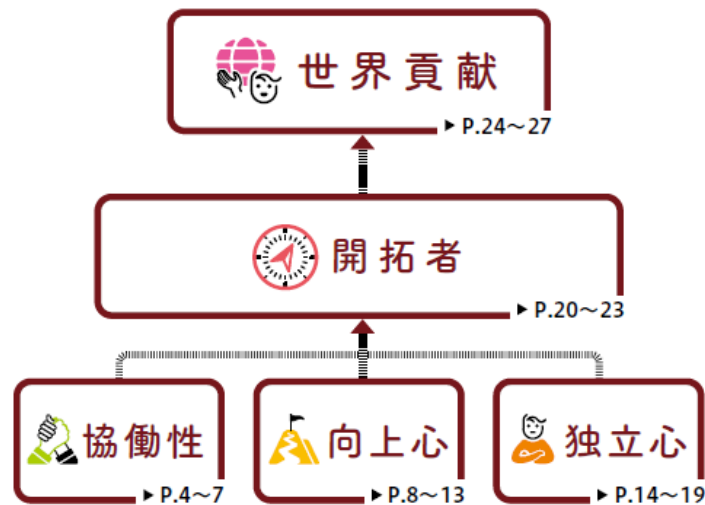


「価値観」と「スキル」の2つの観点から示された「修道生として目指すべき姿」に向かって、生徒が自分で自分を成長させていく取り組みです。「世界貢献」や「人間関係力」など9つの領域に23のテーマがあり、自分のレベルを高めるために必要な姿勢や行動がわかりやすく示されています。

毎年2回、自分の言動や行動をテーマごとに振り返り、「修道生として目指すべき姿」にどこまで近づいているかを5段階の指標で確認します。自分の「現在地」を定期的に把握し、6年間で着実にレベルアップを重ねていきます。

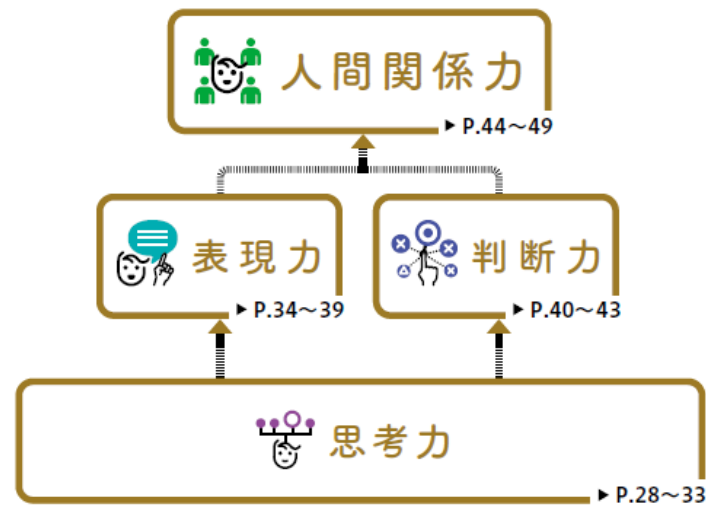
価値観 VALUES

ものごとを評価し判断する基準を構築する



スキル SKILLS

ものごとを行うための能力を高める





協働性

COOPERATION

Theme1

Theme2

Theme 1

他者の異なる価値観を受容しようとする姿勢

何に価値を認めるかについて、自分と異なる意見や考えがより大きな成果につながると考え、積極的に取り込もうとする姿勢

Level 1

☆☆☆☆☆



Level 2

☆☆☆☆☆



Level 3

☆☆☆☆☆



Level 4

☆☆☆☆☆



Level 5

☆☆☆☆☆

ある目的をチームで達成しようとした際、自分が何を大切にしたいかを考えず、他のメンバーに意思決定をゆだねる、あるいは気に入らないことがあれば文句を言う、ということが多くある。

ある目的をチームで達成しようとした際、最初に目的達成に向けて自分が何を大切にしたいかを考え、チームの仲間に伝えるようにしている。

②に加えて、チームとしてよりよい成果を達成するために、自分とは違う意見を積極的に求めて仲間に働きかけるようにしている。

③に加えて、自分と異なる意見や考えが出た際、相手の意見の課題や欠点を示す前に、その意見で得られるメリットや自分の意見よりも優れている点を考え、述べるようにしている。

④に加えて、チームとしてより大きな成果を達成するために、自分と同じ考えを持つ仲間に対して、異なる意見や考え方を受け入れてもらえるように働きかけることがある。

- ① JTBより課題の提示／観光業界の危機、激変する旅行業のビジネスモデル、会社の風土改革（働き方改革）
- ② 解決策の例示／新規コンテンツ開発で業績伸ばす？ 人材育成が先？ リストラ？
- ③ ミッションの提示／未来探究ゼミナールで学んだ課題解決手段を活用し、JTBの危機を救うアイデアを提案
- ④ 課題の整理と解決案のブレスト／班ごとに、JTBの課題と解決策をデータとともにまとめる。
- ⑤ アウトプット／各班よりショートプレゼン

観光予報DS@JTBを救え

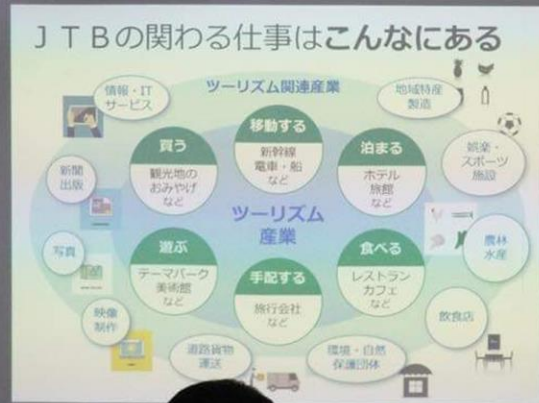
JTBより課題の提示

ShūD@

JTBからのミッション



JTBの関わる仕事はこんなにある



被爆地 広島だから出来ることを

VRで被爆体験

百聞は一見に如かず

内容

実際の爆風などの原爆の危険性を自身で体験してもらう

利点

- ・コロナで平和学習に行けなかった学生たちに自分たちの身をもって原爆の危険性を感じてもらえる
- ・コロナが収束してきても観光客にもたくさん利用してもらえそう(有料)
- ・被爆者の方々が減ってきている中、VRなら長い間使えて未来の学生たちにも使うことが出来る



JTBを救え5H-7



①新しい取り組み(sustainable) ≡利益はあんまり...？

・宇宙旅行事業 →日本で本格的に手をつけている企業が少ない今がチャンス!?

・生徒企画型修学旅行事業 →メリットだらけ!?

・広島の団体と協力した平和推進事業

ex. 平和大使×FTP×JTBで、小中学校への出前事業

(・国内・海外で旅館やリゾートホテルの経営)

コロナ禍、高齢化はチャンス！！

②現状の取組をパワーアップ

・JAPAN TRIP など日本の魅力を発信する媒体を強化。→日本人に対しては逆外国人向けに日本旅行ツアーを提案

・個人旅行のサポート(保険?)

・JTBトラベルポイントの利用範囲を拡大



**観光予報DS@授業後の取り組み
JTBを救え で提案されたプレゼンを受け
商品化できそうな案件を
希望生徒と深掘り!!**



100人100旅ワークショップ

1 テーマの設定

- ・問いの設定
- ・学びたいこと、実現したいこと
- ・課題の整理

2 情報の収集

- ・行程作成
- ・プレゼン作成

3 情報の整理・分析

- ・プレゼン
- ・修学旅行内容決定
- ・修学旅行準備

マインドセット

- ・価値観ワーク
- ・多様な生き方に出会う
- ・自分を知る

評価

- ・自己評価
- ・他者評価

4 実践

- ・修学旅行に行く
- ・問いに対する解を出会う

7 社会との繋がり

- ・募集型企画旅行リリース
- ・他校の修学旅行企画提案

6 創造的活動

- ・プレゼン
- ・ビジネスコンテスト

5 情報のまとめ

- ・修学旅行の振り返り
- ・プレゼン作成



開かれた社会
地域と連携した学びを!!



感動のそばに、いつも。 **JTB**

**Thank you for
listening.**

2021年度「未来の教室」キャラバン#1 EdTechの活用で実現する「個別最適な学び」と 「探究的な学び」

観光をテーマに地域を探究
観光×EdTechで創る！新しい地域探究モデル
～ビッグデータを活用した新しい学習デザインと学びの評価～

2021年7月20日火曜日

修道中学校・修道高等学校
中学教頭 藏下一成

Shudo