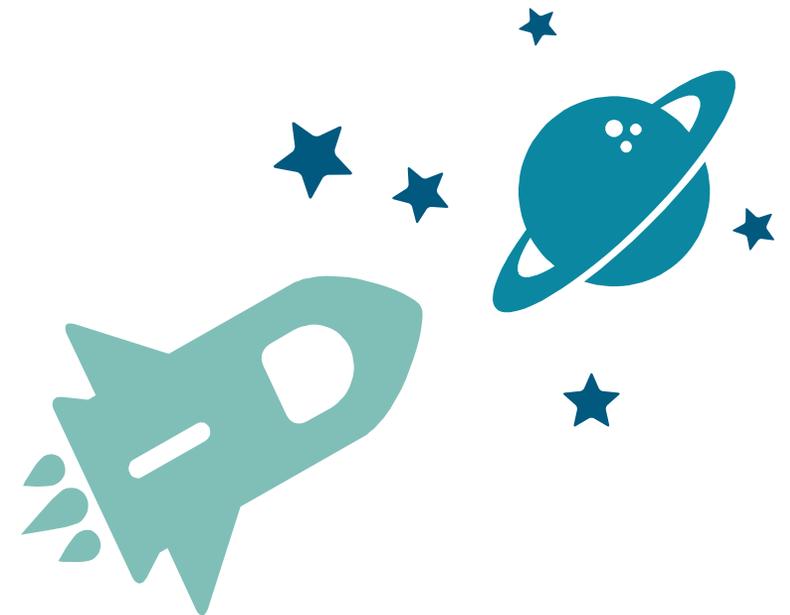
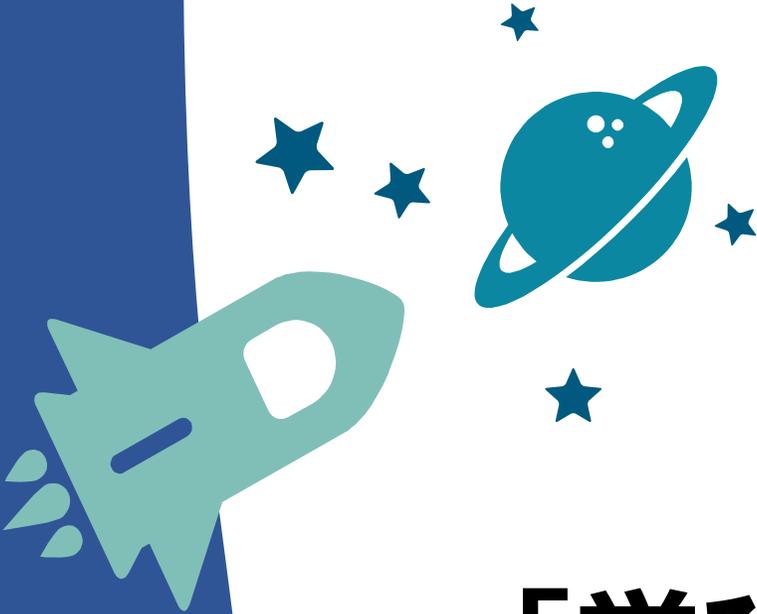


あなたの  
得意な方法を発見しよう！

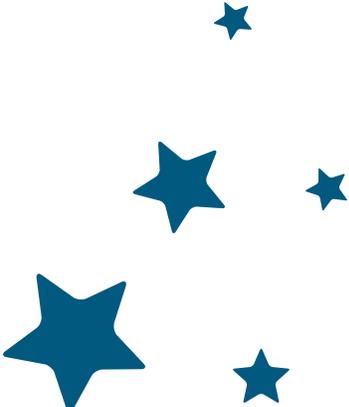
# 「学び方を見つける教室」



A teal rocket is positioned on the left side of the slide, pointing upwards. To its right is a teal planet with a ring, surrounded by several teal stars of varying sizes. The background is white with a dark blue vertical bar on the far left.

## その1

**「学び方を見つける教室」って、  
どんなもの？**

A cluster of teal stars of various sizes is located in the bottom right corner of the slide.

ひと言で説明すると……、

あなたの「**強み**」や「**得意なこと**」に  
ぴったりの「**学び方**」を、  
いっしょに見つけるためのレクチャーです。

………どういふことか、  
ゲームのキャラクターにたとえて  
考えてみましょう。

**「さあ、冒険の旅をはじめよう！」**

**▶ START**

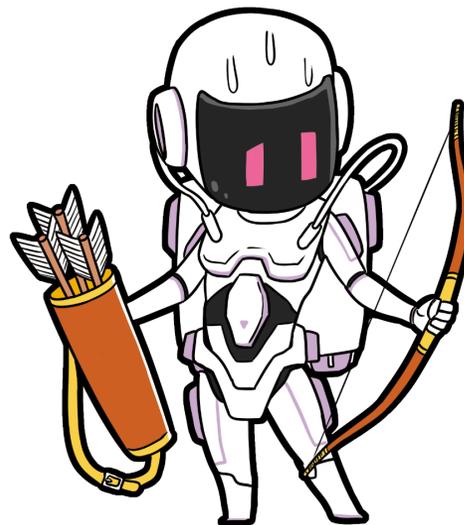
戦士



勇者



メカニク



魔法使い



……って、あれ!?  
なにか、へんですよね？

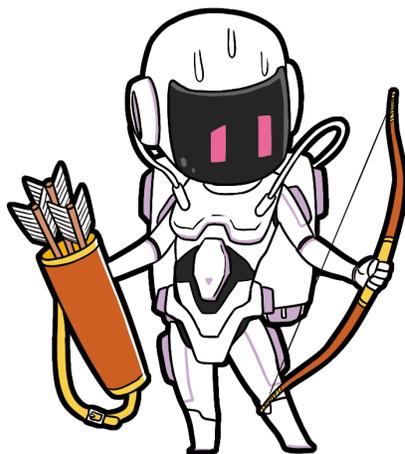


戦士なのに  
魔術書？



勇者なのに  
お菓子づくり？

メカニックなのに  
弓矢？



魔法使いなのに  
重い武器？



このままゲームを進めるのは、たいへんそう……。

あなたがプレイヤーなら、  
キャラクターの強みや得意なことに合わせて  
アイテムや武器をえらび、  
ゲームを進めていきますよね？  
……じつは、私たちも同じなんです。

自分の「**強み**」や「**得意なこと**」を知り、  
それをうまく活かすことで、  
あなたらしい「**学び方**」が見つかります。

あなたが今、  
**「苦手」**と感じていることでも、  
ちょっと**「学び方」**を工夫するだけで、  
**「得意」**に変わります。

……では、これから、  
自分らしい**「学び方」**を発見した人たちを  
紹介していきます！

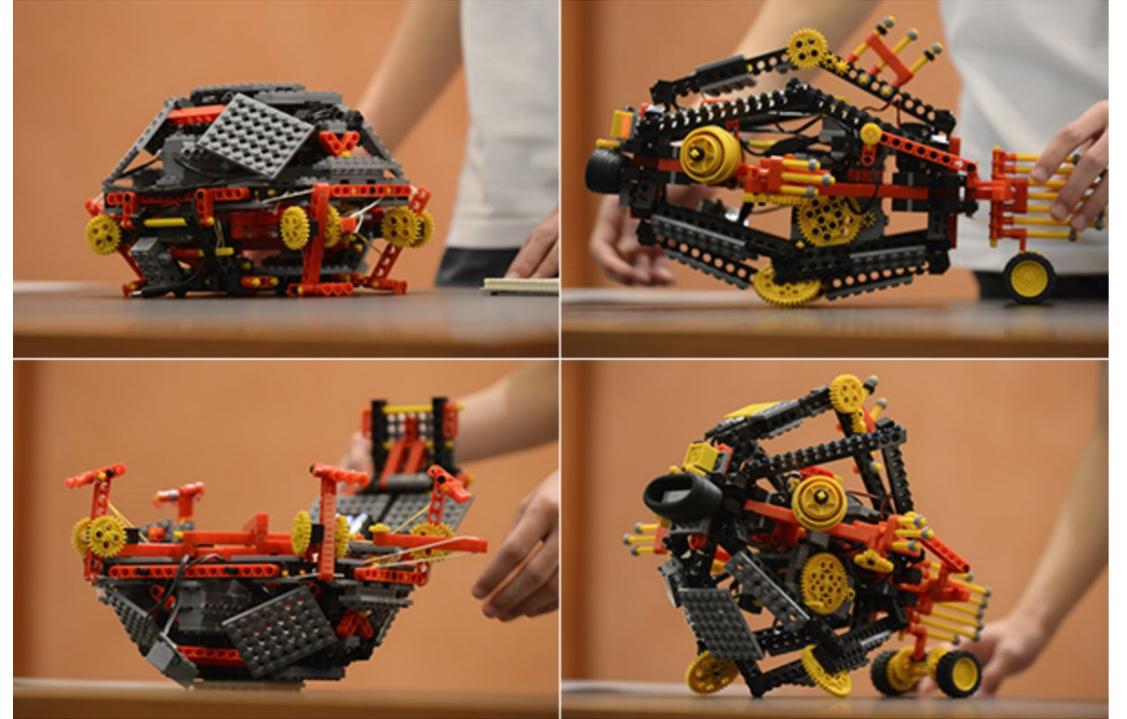
## 【Aくんの場合】

読み書きは**苦手**だけど、ロボットづくりは**得意**！

1		11	米 ?
2	?	12	中 ?
3		13	?
	?		?

Aくんが書いた、漢字のテスト

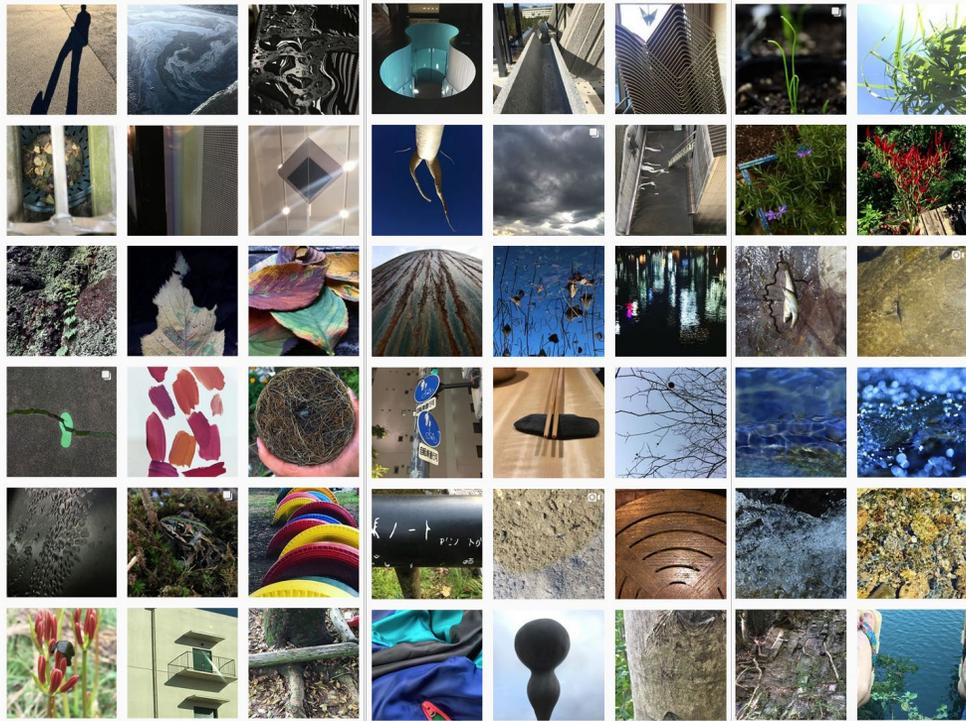
答え：1) 目標 3) 芽 11) 粉 12) 仲間



- ★町の中の標識や、案内板に書かれた文字を見ると、読めなくてパニックになっていたAくん。
- ★ロボットづくりは、図面を見たり、YouTubeで調べたりして、手を動かしながら学ぶことができました。

## 【Bくんの場合】

学校の授業は**苦手**だけど、映像をつかう勉強は**得意**！

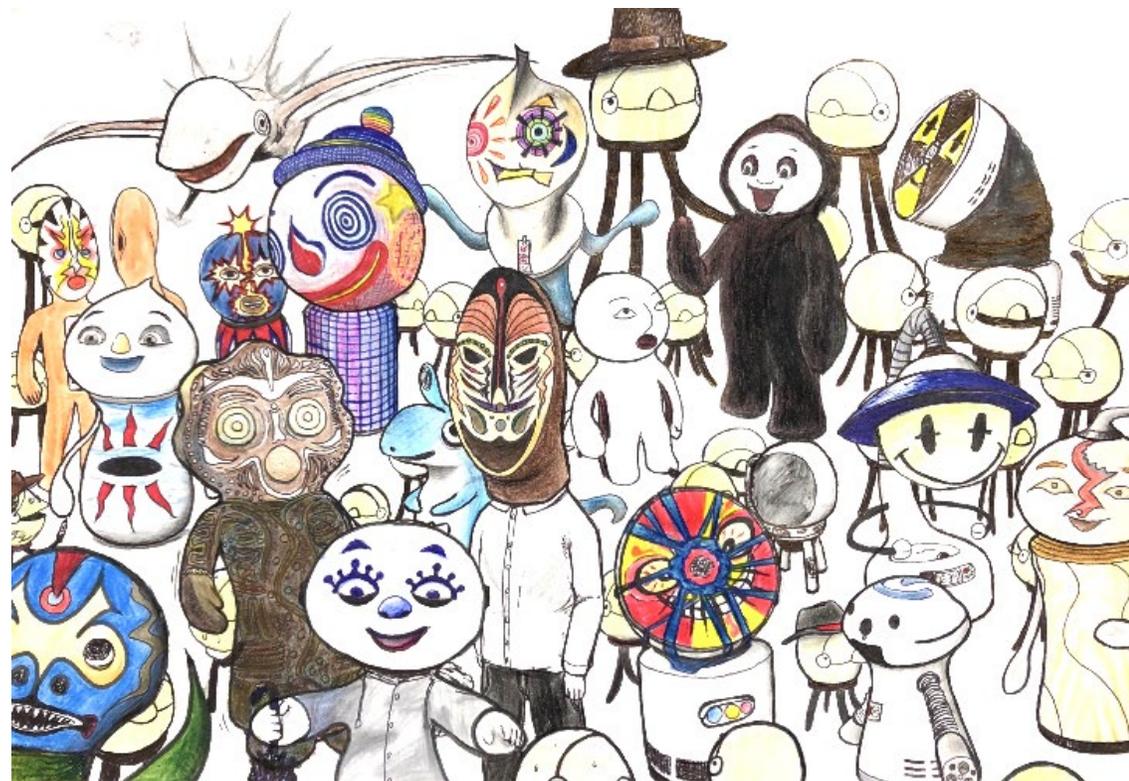


★先生の話す内容がむずかしく感じて、学校の授業が苦手だったBくん。

★「耳で聞く」よりも、「映像で見る」ほうがわかると気づき、画像検索やYouTubeを活用した、自分なりの学び方を見つけました。

## 【Cくんの場合】

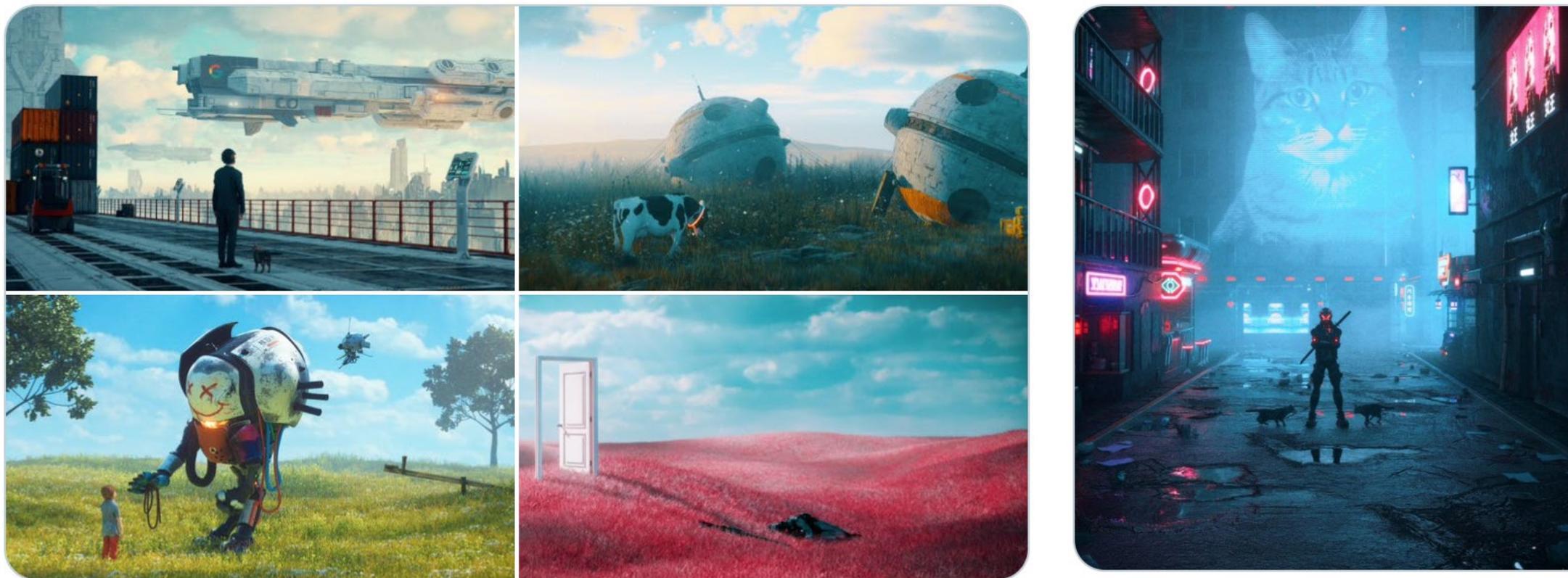
話すことは**苦手**だけど、**絵の創作は得意**！



- ★会話をすることが苦手で、話していても関係のない映像が頭に浮かんでしまうCくん。
- ★自分の頭のなかのイメージと向き合う時間をつくり、それを「絵」として表現する方法を見つけました。

## 【Dくんの場合】

会って話すのは苦手だけど、オンラインの仕事なら得意！

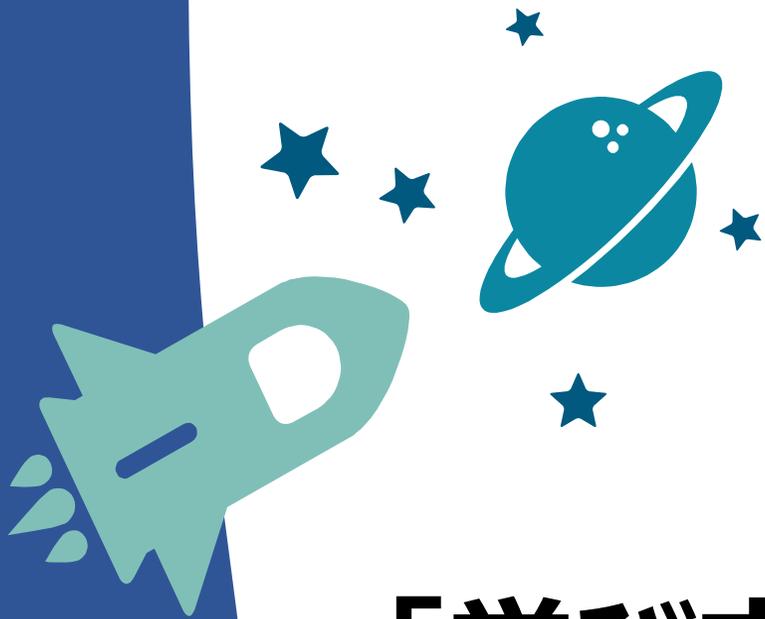


- ★対面で人と接することや、会話をすることが苦手だったDくん。
- ★不登校時代、映像技術を自分なりに研究。打ち合わせをメールでやりとりすることで苦手をクリアし、現在は映像クリエイターとして活躍しています。

100人いれば100通りの  
得意な学び方やアプローチがあります。

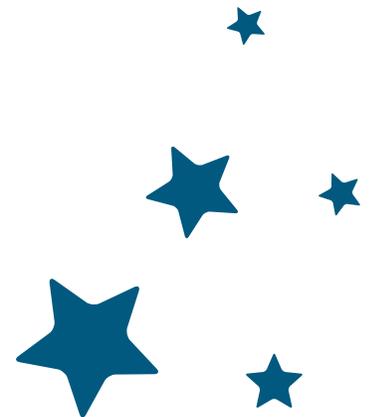
そして、それを……、  
**「個才(こさい)」**と呼んでいます。

あなたが自分の「個才」を知り、  
楽しみながら学べる方法を見つけることが、  
「学び方を見つける教室」の目的です。



## その2

**「学び方を見つける教室」って  
どんなことをやるの？**



**授業のスタイルは自由です。**  
この教室への登校はもちろん、  
オンラインで参加することもできます。

担任の先生と相談しながら、  
あなたが「やってみよう」と思える方法や  
学びのスタイルを、いっしょに探っていきます。  
また、インターンの大学生も、あなたの学びをサポートします。

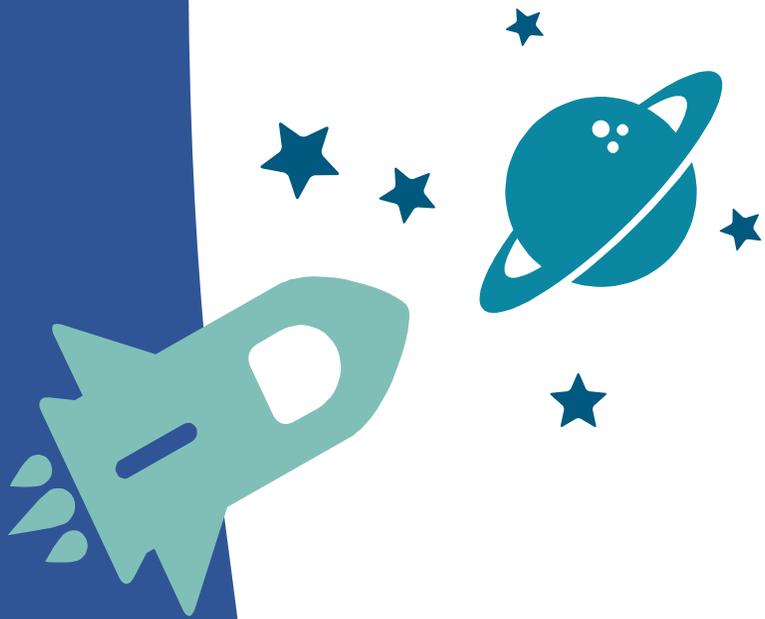
ぜんぶ  
OK!

教科を  
がんばって  
勉強したい

好きなこと  
得意なこと  
を探したい

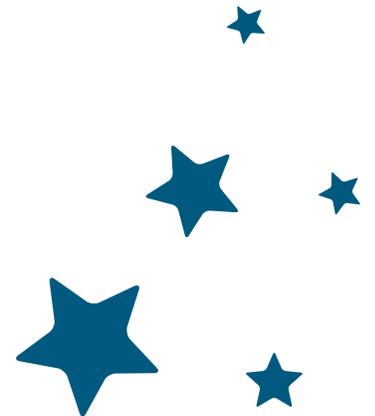
悩みや  
相談に  
のってほしい

何をやれば  
いいのか  
わからない



## その3

**自分の「個才」は  
どうすれば見つかる？**



# 「個才」を見つける3つのポイント

「個才」を見つけるポイントを3つ紹介します。  
ふだんの生活や行動に当てはめて、「自分はどうかな？」と考えてみましょう。  
自分では気づかなくても、身近な人の意見を聞くことで、  
気づかなかった才能を発見できることもあります。

## ① 好奇心のアンテナ

好奇心がめばえたときのアンテナのはり方

## ② 考え方のスタイル

考えたり行動したりするときのクセ

## ③ 情報キャッチ・発信の方法

情報を受けたり出したりするときの傾向

## ① 好奇心のアンテナ ▶ 好奇心がめばえたときのアンテナのはり方

自分はどちらの型なのか、考えてみましょう。

### レーザー型

ひとつのテーマにしばらくこんで深く学ぶ



### サーチライト型

さまざまなテーマを集めて広く学ぶ



## ②考え方のスタイル ▶ 考えたり行動したりするときのクセ

考え方のスタイルは、以下のように、5つのカテゴリーに分けることができます。  
それぞれのカテゴリーで、自分にいちばん近い「型」を見つけましょう！

### 得意なことは？



#### 立案型

創造や発明などを  
考えて提案する



#### 順守型

言われたことを  
きちんとやり抜く



#### 評価型

人や物事を判断  
したり、評価する

### 得意な進め方は？



#### 単独型

一度に一つのことに  
集中し、力を注ぐ



#### 序列型

同時に複数のことを  
優先順位を決めて  
やる



#### 並列型

同時に複数のことを  
優先順位を決めず  
にやる



#### 任意型

順序や決まりごとに  
こだわらずにやる

### 視点のタイプは？



#### 巨視型

物事を全体から  
広くみる



#### 微視型

物事の細かな  
部分に注意が向く

### 行動のタイプは？



#### 独行型

一人で独立してやる



#### 共同型

集団でお互いに  
協力してやる

### 取り組み方は？



#### 革新型

新しいやり方で  
物事に挑戦する



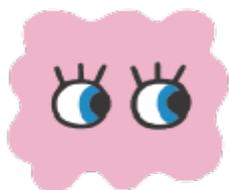
#### 保守型

すでに決まった  
やり方です

### ③情報キャッチ・発信の方法 ▶ 情報を受けたり出したりするときの傾向

情報の受け方や伝え方にも、苦手と得意があります。いちばん得意な方法を見つけましょう！

#### あなたが得意な情報の「受け方」は？



#### 【見る】

イラストやアニメーション、動画など



#### 【聞く】

ラジオなど言葉で聞く



#### 【感じる】

実際に活動など体を動かして試してみる

#### あなたが得意な情報の「伝え方」は？



#### 話す

プレゼンテーションや会話などで伝える



#### 書く

文章や詩などで伝える



#### 描く

絵や図などで伝える



#### 読む

読んだ本の言葉などを説明に使うて伝える



個才



「学び方」の発見

個才に合う学び方が見つければ、うまくいく！

**さあ、「自分を発見する冒険」を  
いっしょに始めましょう！**

**▶ START**