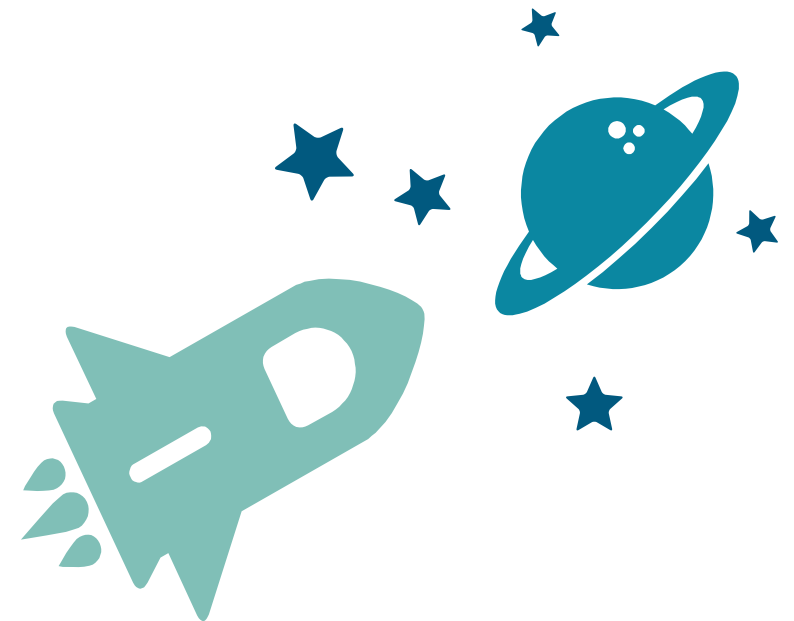


あなたの
得意な方法を発見しよう！

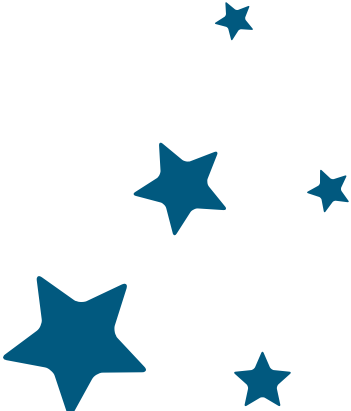
「学び方を見つける教室」



A teal rocket is shown on the left side of the slide, pointing upwards. To its right is a teal planet with a ring, surrounded by several teal stars of varying sizes. The background is white with a dark blue vertical bar on the far left.

その1

**「学び方を見つける教室」って、
どんなもの？**

A cluster of teal stars of various sizes is located in the bottom right corner of the slide.

ひと言で説明すると……、

あなたの「**強み**」や「**得意なこと**」に
ぴったりの「**学び方**」を、
いっしょに見つけるためのレクチャーです。

………どういふことか、
ゲームのキャラクターにたとえて
考えてみましょう。

「さあ、冒険の旅をはじめよう！」

▶ START

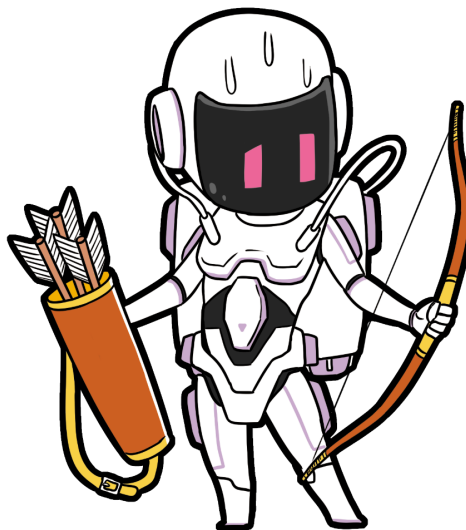
戦士



勇者



メカニク



魔法使い



……って、あれ!?
なにか、へんですよね？

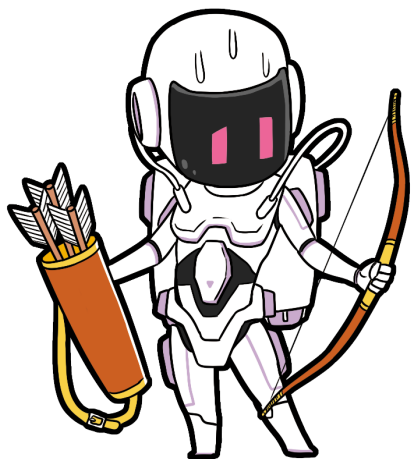


戦士なのに
魔術書？



勇者なのに
お菓子づくり？

メカニックなのに
弓矢？



魔法使いなのに
重い武器？



このままゲームを進めるのは、たいへんそう……。

あなたがプレイヤーなら、
キャラクターの強みや得意なことに合わせて
アイテムや武器をえらび、
ゲームを進めていきますよね？
……じつは、私たちも同じなんです。



自分の「**強み**」や「**得意なこと**」を知り、
それをうまく活かすことで、
あなたらしい「**学び方**」が見つかります。

あなたが今、
「苦手」と感じていることでも、
ちょっと**「学び方」**を工夫するだけで、
「得意」に変わります。

……では、これから、
自分らしい**「学び方」**を発見した人たちを
紹介していきます！

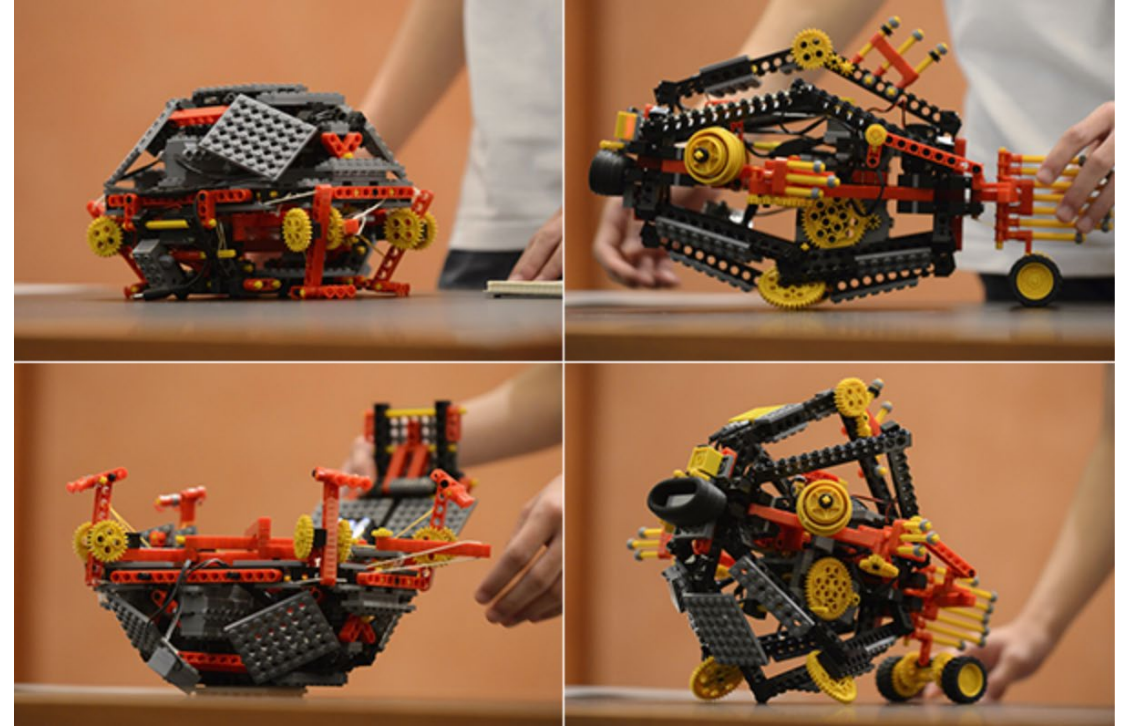
【Aくんの場合】

読み書きは**苦手**だけど、ロボットづくりは**得意**！

1		11	米 ?
2	?	12	中 ?
3		13	?
	?		?

Aくんが書いた、漢字のテスト

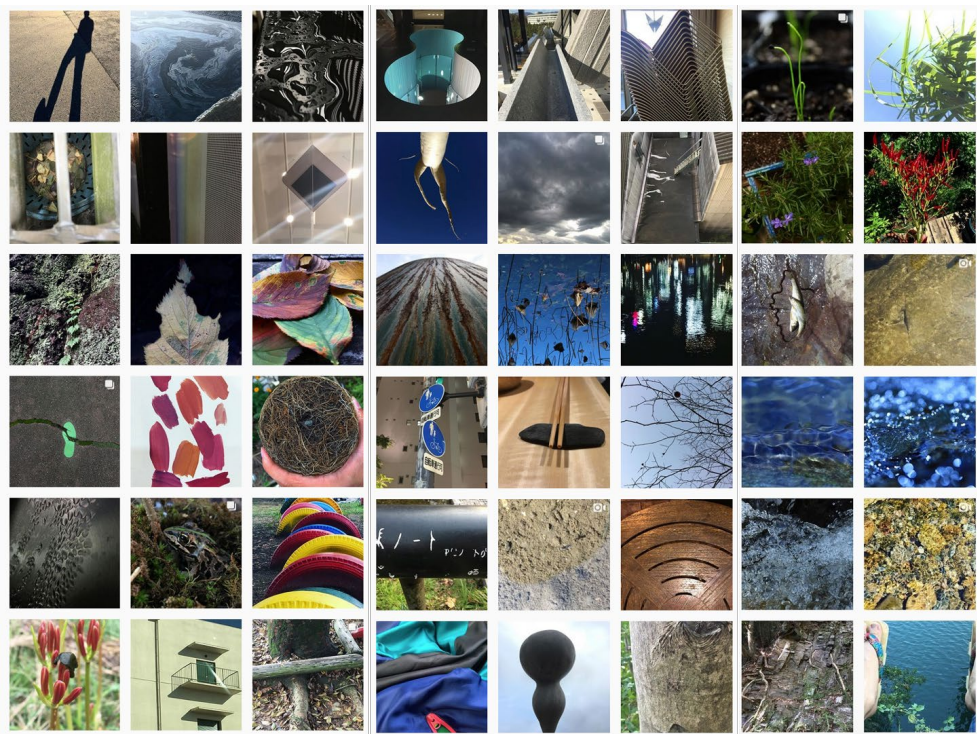
答え：1) 目標 3) 芽 11) 粉 12) 仲間



- ★町の中の標識や、案内板に書かれた文字を見ると、読めなくてパニックになっていたAくん。
- ★ロボットづくりは、図面を見たり、YouTubeで調べたりして、手を動かしながら学ぶことができました。

【Bくんの場合】

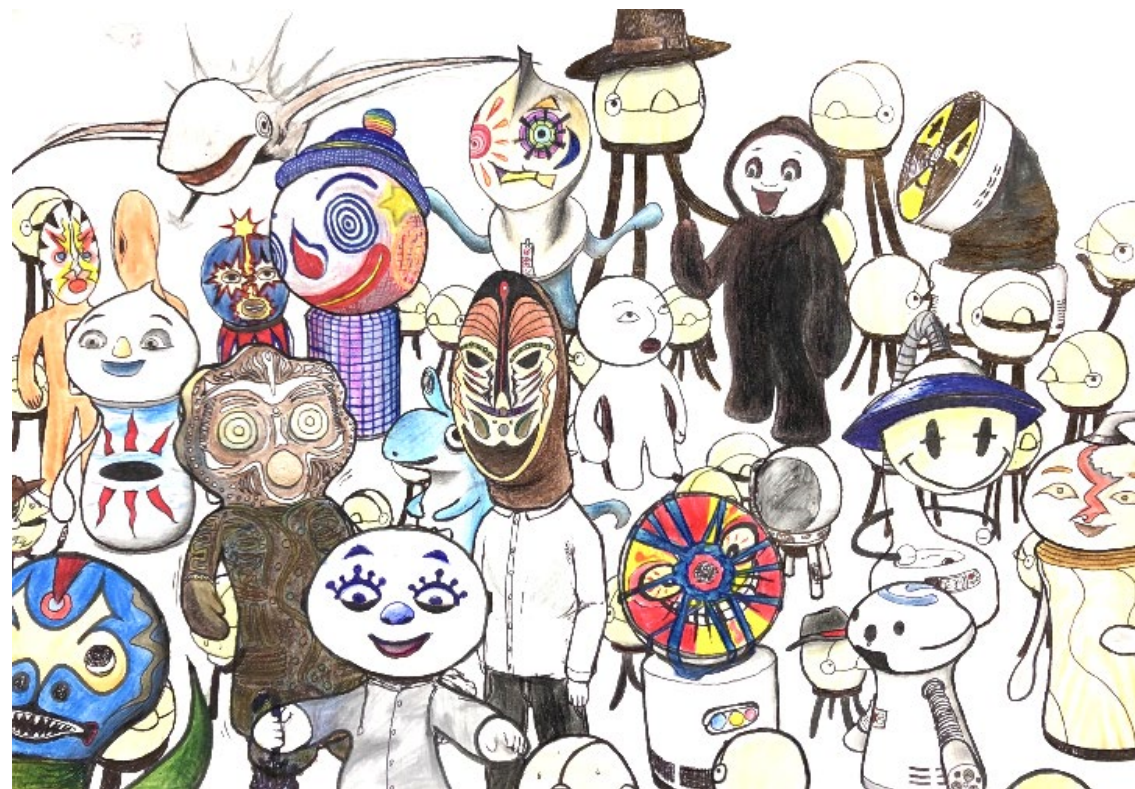
学校の授業は**苦手**だけど、映像をつかう勉強は**得意**！



- ★先生の話す内容がむずかしく感じて、学校の授業が苦手だったBくん。
- ★「耳で聞く」よりも、「映像で見る」ほうがわかると気づき、画像検索やYouTubeを活用した、自分なりの学び方を見つけました。

【Cくんの場合】

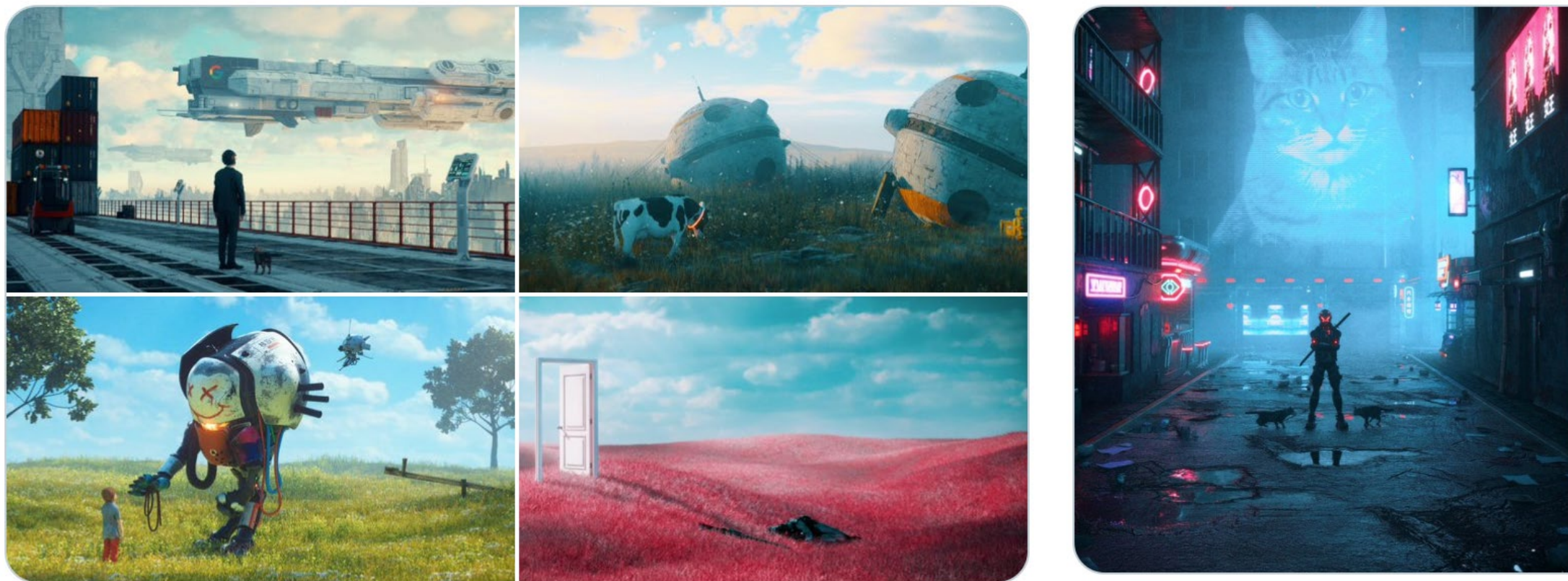
話すことは**苦手**だけど、**絵の創作は得意**！



- ★会話をすることが苦手で、話していても関係のない映像が頭に浮かんでしまうCくん。
- ★自分の頭のなかのイメージと向き合う時間をつくり、それを「絵」として表現する方法を見つけました。

【Dくんの場合】

会って話すのは苦手だけど、オンラインの仕事なら得意！

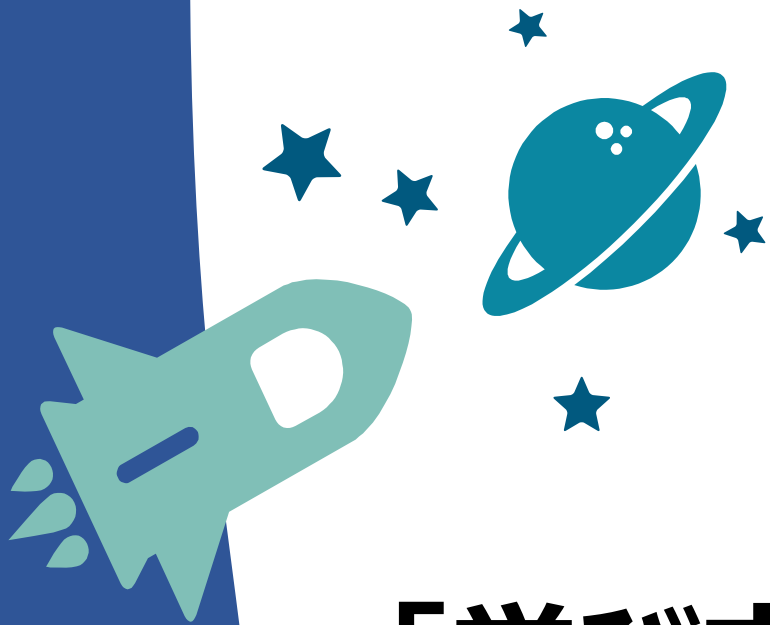


- ★対面で人と接することや、会話をすることが苦手だったDくん。
- ★不登校時代、映像技術を自分なりに研究。打ち合わせをメールでやりとりすることで苦手をクリアし、現在は映像クリエイターとして活躍しています。

100人いれば100通りの
得意な学び方やアプローチがあります。

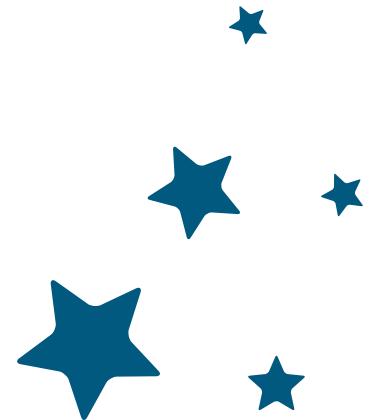
そして、それを……、
「個才(こさい)」と呼んでいます。

あなたが自分の「個才」を知り、
楽しみながら学べる方法を見つけることが、
「学び方を見つける教室」の目的です。



その2

**「学び方を見つける教室」って
どんなことをやるの？**



授業のスタイルは自由です。
この教室への登校はもちろん、
オンラインで参加することもできます。

担任の先生と相談しながら、
あなたが「やってみよう」と思える方法や
学びのスタイルを、いっしょに探っていきます。
また、インターンの大学生も、あなたの学びをサポートします。

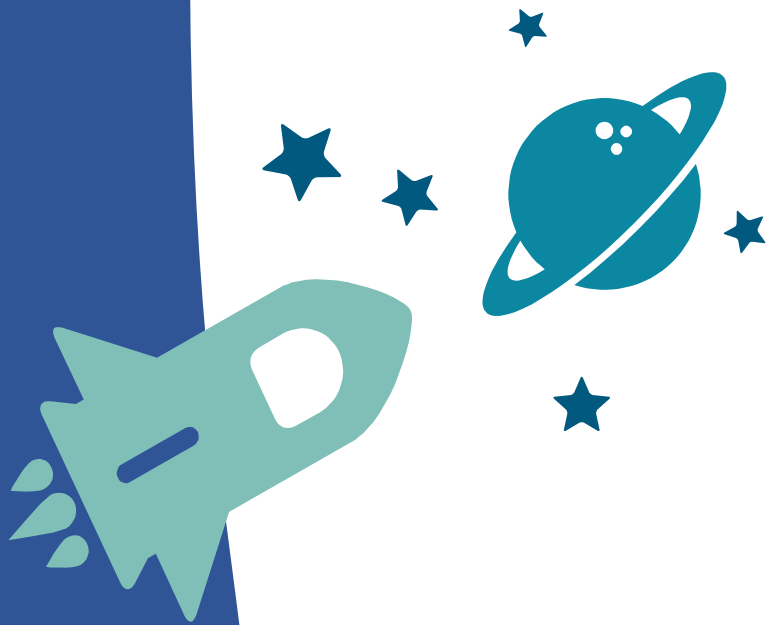
教科を
がんばって
勉強したい

好きなこと
得意なこと
を探したい

悩みや
相談に
のってほしい

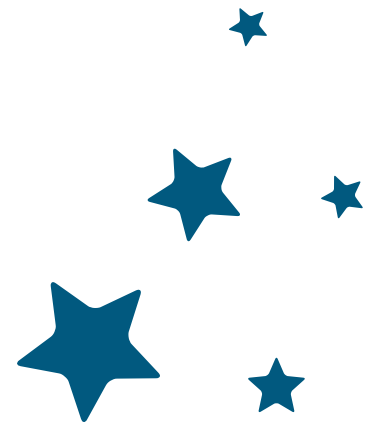
何をやれば
いいのか
わからない

ぜんぶ
OK!



その3

**自分の「個才」は
どうすれば見つかる？**



「個才」を見つける3つのポイント

「個才」を見つけるポイントを3つ紹介します。
ふだんの生活や行動に当てはめて、「自分はどうかな？」と考えてみましょう。
自分では気づかなくても、身近な人の意見を聞くことで、
気づかなかった才能を発見できることもあります。

① 好奇心のアンテナ

好奇心がめばえたときのアンテナのはり方

② 考え方のスタイル

考えたり行動したりするときのクセ

③ 情報キャッチ・発信の方法

情報を受けたり出したりするときの傾向

①好奇心のアンテナ ▶ 好奇心がめばえたときのアンテナのはり方

自分はどちらの型なのか、考えてみましょう。

レーザー型

ひとつのテーマにしばらくこんで深く学ぶ



サーチライト型

さまざまなテーマを集めて広く学ぶ



② 考え方のスタイル ▶ 考えたり行動したりするときのクセ

考え方のスタイルは、以下のように、5つのカテゴリーに分けることができます。
それぞれのカテゴリーで、自分にいちばん近い「型」を見つけましょう！

得意なことは？



立案型
創造や発明などを
考えて提案する



順守型
言われたことを
きちんとやり抜く



評価型
人や物事を判断
したり、評価する

得意な進め方は？



単独型
一度に一つのことに
集中し、力を注ぐ



序列型
同時に複数のことを
優先順位を決めて
やる



並列型
同時に複数のことを
優先順位を決めず
にやる



任意型
順序や決まりごとに
こだわらずにやる

視点のタイプは？



巨視型
物事を全体から
広くみる



微視型
物事の細かな
部分に注意が向く

行動のタイプは？



独行型
一人で独立してやる



共同型
集団でお互いに
協力してやる

取り組み方は？



革新型
新しいやり方で
物事に挑戦する



保守型
すでに決まった
やり方です

③情報キャッチ・発信の方法 ▶ 情報を受けたり出したりするときの傾向

情報の受け方や伝え方にも、苦手と得意があります。いちばん得意な方法を見つけましょう！

あなたが得意な情報の「受け方」は？



【見る】

イラストやアニメーション、動画など



【聞く】

ラジオなど言葉で聞く



【感じる】

実際に活動など体を動かして試してみる

あなたが得意な情報の「伝え方」は？



話す

プレゼンテーションや会話などで伝える



書く

文章や詩などで伝える



描く

絵や図などで伝える



読む

読んだ本の言葉などを説明に使うて伝える



個才



「学び方」の発見

個才に合う学び方が見つければ、うまくいく！

**さあ、「自分を発見する冒険」を
いっしょに始めましょう！**

▶ START