

STEAMライブラリー掲載コンテンツ一覧 (1/4)



カンボジアの農村から貧困について考える
パートナー: NPO法人SALASUSU

SALASUSU

<https://www.steam-library.go.jp/content/6>



未電化地域の暮らしからエネルギーについて考える
パートナー: WASSHA株式会社



<https://www.steam-library.go.jp/content/17>



日本に暮らす難民について考える
パートナー: NPO法人WELgee



<https://www.steam-library.go.jp/content/19>



難民の生き方から「自分が人生で大切にしたいこと」を考える
パートナー: NPO法人WELgee



<https://www.steam-library.go.jp/content/87>



プラスチックごみと海洋汚染について考える
パートナー: 株式会社ピリカ



<https://www.steam-library.go.jp/content/18>



360度映像で世界を探究する
～カンボジアとタンザニアの暮らしから探究テーマを考える～

<https://www.steam-library.go.jp/content/83>



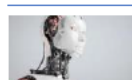
モビリティの調和
- モビリティ5.0から未来の創造まで -
パートナー: 東京大学生産技術研究所ONG

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/48>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/53>



スマートハウス - リスクに備え、よりよい生活・未来を築く住まいとは -
パートナー: 東京大学生産技術研究所ONG

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/49>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/54>



バイオハイブリッド
- 身体と工学、将来への期待 -
パートナー: 東京大学生産技術研究所ONG

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/47>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/52>



体験の共有 - 実体験と疑似体験、人に与える感覚の違い -
パートナー: 筑波大学附属中学校 関谷 宏文主幹教諭

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/50>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/55>



ドローン - 更なる発展と可能性 -
パートナー: 国立研究開発法人新エネルギー産業技術総合機構 (NEDO)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/63>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/76>



バイोजェット燃料 - 未来への期待 -
パートナー: 国立研究開発法人新エネルギー産業技術総合機構 (NEDO)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/51>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/56>



風力発電 - その特徴と発展 -
パートナー: 国立研究開発法人新エネルギー産業技術総合機構 (NEDO)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/62>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/75>



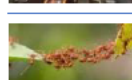
水素 - さまざまなシーンでの水素の活用 -
パートナー: 国立研究開発法人新エネルギー産業技術総合機構 (NEDO)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/61>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/74>



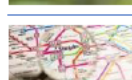
自動運転 - 自動運転の現在と未来 -
パートナー: 国立研究開発法人新エネルギー産業技術総合機構 (NEDO)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/64>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/77>



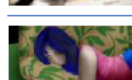
ARの集団 (コロニー)
- 人がARから学ぶこと -
パートナー: 筑波大学附属中学校 関谷 宏文主幹教諭

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/57>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/70>



地図を収益化する - さらなる地図の発展とビジネスモデル -
パートナー: 筑波大学附属中学校 関谷 宏文主幹教諭

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/58>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/71>



心地よさの探究 - 人間にどんな影響を与え、どんな効果があるのか -
パートナー: 筑波大学附属中学校 関谷 宏文主幹教諭

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/59>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/72>



ベジミート - 植物肉の可能性 -
パートナー: 筑波大学附属中学校 関谷 宏文主幹教諭

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/60>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/73>



STEAMライブラリー掲載コンテンツ一覧 (2/4)

(続き)



高耐久の偏光材
- ナノテクノロジー「偏光材」の可能性 -
パートナー: 国立研究開発法人産業技術総合研究所 (AIST)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/65>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/78>



長寿命リング
- 未来の社会や生活に与える影響 -
パートナー: 国立研究開発法人産業技術総合研究所 (AIST)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/67>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/80>



活性汚泥の微生物 - 排水をクリーンに浄化する新たなソリューション -
パートナー: 国立研究開発法人産業技術総合研究所 (AIST)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/66>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/79>



トンボ - 紫外線から私たちを守るには: トンボに秘められた紫外線反射特性 -
パートナー: 国立研究開発法人産業技術総合研究所 (AIST)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/68>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/81>



介護用ロボット - 介護やケアの視点から社会をささえるロボット -
パートナー: 国立研究開発法人産業技術総合研究所 (AIST)

日本語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/69>
英語版: <https://www.steam-library.go.jp/content/82>



COMPASS Inc.



水産資源の持続可能性×教科学習の活用

<https://www.steam-library.go.jp/content/5>



KNOSPEAR



「杜のスタジアム」にみる次世代都市づくり

<https://www.steam-library.go.jp/content/3>



新型コロナde問いマングラ (授業編)

<https://www.steam-library.go.jp/content/85>



新型コロナde問いマングラ (Topic編)

<https://www.steam-library.go.jp/content/8>



SHARP Q.school



シリーズ1 ものづくりの歴史

<https://www.steam-library.go.jp/content/11>



シリーズ2 自然から学ぶものづくり

<https://www.steam-library.go.jp/content/12>



シリーズ3 ディスプレイ技術の発展

<https://www.steam-library.go.jp/content/13>



早稲田大学 MIZUHO みずほ証券



**自分にとってのお金、社会にとってのお金
～金融、投資って何? リスクとどう付き合えば良い?**

<https://www.steam-library.go.jp/content/9>



JAL JAPAN AIRLINES



**航空産業の10年後を考える
～これまでの歩みと、気候変動を踏まえた今後の姿～**

<https://www.steam-library.go.jp/content/2>



Z-KAI Group



防災・災害対応(小学生向け)

<https://www.steam-library.go.jp/content/42>



防災・災害対応(中学生・高校生向け)

<https://www.steam-library.go.jp/content/43>



食育×FoodTech

<https://www.steam-library.go.jp/content/44>



Leave a Nest



**『ハッケンLENS ～ 地球の未来をリアルテックベンチャーからのぞく～』
世界初の風力発電機を開発したチャレンジャー編**

<https://www.steam-library.go.jp/content/29>



GLOCOM



**デジタル時代の著作権を考える
- 豊かな文化を支える制度とは**

<https://www.steam-library.go.jp/content/4>



		<p>「おしゃべり病理医のMedit Lab」</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/7</p>	
		<p>AI活用人材育成講座 (活用講座) ～AIは社会でどう活かされるのか?～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/23</p>	
		<p>AI活用人材育成講座 (理論講座) ～AIはどのような仕組みで作られているのか?～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/24</p>	
		<p>STEAM シリーズ:水(Water)</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/30</p>	
		<p>日本の伝統を、あなたは次世代につなぎたい? 縄文時代から使い続けられてきた塗料「漆」</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/25</p>	
		<p>日本の伝統を、あなたは次世代につなぎたい? 自然の恵みから生まれた器「陶磁器」</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/26</p>	
		<p>日本の伝統を、あなたは次世代につなぎたい? 私達の装いを彩る「染織」</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/27</p>	
		<p>スポーツにおけるデータ分析</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/32</p>	
		<p>スポーツにおける動作解析</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/36</p>	
		<p>スポーツにおける身体づくり</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/33</p>	
		<p>スポーツを通じたチームビルディング</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/34</p>	
		<p>オンライン体育</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/35</p>	
		<p>21世紀のSTEAMリテラシー ～Playful Coding～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/37</p>	
		<p>21世紀のSTEAMリテラシー ～Playful Physical Computing～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/38</p>	
		<p>21世紀のSTEAMリテラシー ～Playful AI～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/39</p>	
		<p>日常の中に潜む数理 ～数学xデザイン・音楽・宇宙...～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/40</p>	
		<p>日常の中に潜む数理 ～数学x保険～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/41</p>	

		<p>防災教育 ～災害に対してどのように向き合うか～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/45</p>	
		<p>農業と生物多様性の 保全を両立するには？</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/46</p>	
		<p>テクノロジーを通じた災害の課題解決</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/1</p>	
		<p>知ろう！つくろう！未来のエネルギー</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/14</p>	
		<p>地方創生はあなたのまちを救えるか？</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/31</p>	
		<p>グリム童話『ラプンツェル』を 科学的に考えよう！</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/28</p>	
		<p>つくりながら学ぶAI～ゼロから学んで、 身近な課題解決を考えよう～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/10</p>	
		<p>幸せな未来のためのチョコっと計画</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/16</p>	
		<p>首里城から考える「未来に遺す」ことの意味 ～My heritageを考えよう～</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/15</p>	
		<p>人類は宇宙で生き抜くことができるのか？ －小学生編－</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/20</p>	
		<p>人類は宇宙で生き抜くことができるのか？ －高校生編－</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/21</p>	
		<p>人類は宇宙で生き抜くことができるのか？ －ロケット特化編－</p>	<p>https://www.steam-library.go.jp/content/21</p>	