2次採択事業紹介

未来の先生/校長/学校経営者-教育イノベーター創出プログラム(1/3)

	事業者概要	採択事業概要
タクトピア株式会社	タクトピアは、多様性あふれる仲間との「圧倒的な原体験」の共創を通じて、自分（ローカル）と世界（グローバル）の視点で考え行動し、ともに人生を切り拓く「グローカルリーダー」を育成する新しい学びのプラットフォームです。 アントレプレナーシップ教育においては、マサチューセッツ工科大学（MIT）の「24 steps」に基づいたプログラムを提供。世界各地の大学・起業家との強いネットワークをもとに、「不確実な時代における思考・行動のあり方」の理解を促進してきました。	**Hero Makers 「未来の先生」へ至るEMBA型共創プログラム グローバルチェンジメーカーとして教員がリーダーシップを発揮する場 ＋ コミュニティの提供** 情熱や改革意欲のある教員に対して、以下を提供し教員自身の解決したい問題の定義や解決策実行のサポートを行う。 ①アントレプレナーシップのマインドセットを学ぶためのワークショップとディスカッションの場 ②世界のトップ層の人材や、国内でも有名な教育改革の担い手などとの交流機会 ③教員・生徒・幅広い教育関係者間のコミュニティ形成の促進
株式会社 Prima Pinguino	改革を仕事にする。民の立場からの教育改革に貢献する。地域活性化や地方創生というと雇用や産業創出だけではありません、 日々の生活を満ち足りたものにする、教育を核とした地域活性化・地方創生に関する事業を展開しております。 民の立場から教育の魅力化をThink Tankではなく、Do Tankとして行動する組織を目指します。 ・教育魅力化による地域活性化・地方創生事業 ・定住移住促進、起業家育成事業 ・推薦・AO入試対策教材作成・指導者研修事業 ・新大学入試改革への教員研修事業	**2020年からの高大接続・大学入試改革における「高大接続改革への教員向け教材(ツール)・能力開発意識改革・学校マネジメント研修プログラムの開発・実施」** 「越境的学習」モデルにもとづき、教員が立場を超えた地域の社会人や大学生等と越境的チームとなって、チームビルディングや課題発見解決型プログラム及びPBL、さらにはリフレクションを経験する研修プログラムである。2020年からの高大接続・新大学入試改革で必須の学力の3要素を育む教員のPBL力を高めるため • ３日間にわたる研修プログラムの実施 • 本プログラムを支える汎用的な教材（ツール）の開発 • 研修で教員が学んだこと、実行することが決まったプロジェクトの実施や、考えた教材などのインターネット上での共有・学び合い を実施する。

未来の先生/校長/学校経営者-教育イノベーター創出プログラム(2/3)

	事業者概要	採択事業概要
株式会社 ベネッセコーポレーション	• 一人ひとりの「よく生きる」の実現を企業理念とし、人々の向上意欲と課題解決を生涯にわたってサポートしています。 • 通信教育講座は幼少から高校生まで幅広いニーズに対応したサービスを展開し、学校向け事業は、アセスメントやデジタルプラットフォームを軸に地域や学校における教育力向上を支援しています。 • また、「人生100年時代」を見据え社会人のリカレント教育にも注力しています。2015年より米Udemy社と包括的業務提携契約を結び、最新のIT技術やビジネススキルを学習できるオンライン学習プラットフォーム「Udemy」を一般市場及び企業向けに提供しています。	**「専門外」「想定外」「学校外」の学びの実現する ミドルマネジャー研修＆学校改革プログラム** • 「未来の教室」を支える「新しい教員像」の共創をテーマに、中学・高校の中核教員を対象としたマインドセット＆ファシリテーションスキル育成プログラムの開発をおこないます。 • イノベーティブティーチャーを輩出した学校事例やAsia Societyの教員研修プログラムを踏まえ、学校や地域の壁を超えた教員同士で学び合うコミュニティーを創造し、生徒の主体的な学びを引き出すアプローチを共有しマインドセット変革へとつなげます。 • また教員個人が成長するだけでなく、学校の全体の意識改革へとつなげることを目指します。さらにEdtechを活用することで、地域を超えて、全国の先生が参加できる可能性を検証します。
Mistletoe株式会社	スタートアップやイノベーターとともに、テクノロジーを活用し、より人間らしく生きられる、持続可能な社会を実現することをミッションとし設立。 教育分野では、子供たちがそれぞれの発達段階や個性にあった創造的な学びを実現するべく、国内外のEdTech スタートアップへの投資だけでなく、小学生向けのイノベーター育成の場、「VIVITA」の運営や、米国トップ大学学生へのサマープログラムの提供、アジアのトップ人材を集めるSTEM教育の学校、「Manai」創設の支援なども実施している。 創業者：孫泰蔵	**STEAM X PBL** アメリカで高い評価を得るSTEAM/PBLに基づく教育を18年間実践する小中高一貫校、High Tech High との協力体制の元、STEAM/PBL 研修を日本向けにカスタマイズして実施します。 米国視察と国内の実践型研修を組み合わせることで、各地域の参加校が、具体イメージを掴んだ形で STEAM/PBL を導入し、未来の教室が実現していくことをサポートします。 将来的には、探究的な学びの場を実践するための教育者研修やコミュニティを運営することで、困難な状況にも立ち上がり、課題を解決する人材が、全国で輩出されることをを目標としています。

未来の先生/校長/学校経営者-教育イノベーター創出プログラム(3/3)

ユナイテッド・ワールド・カレッジ ISAKジャパン

UWC ISAK JAPAN

事業者概要

ユナイテッド・ワールド・カレッジISAKジャパン(UWC ISAK Japan)は長野県軽井沢町に所在する3年制の全寮制インターナショナルスクール(高等学校)です。

本校は、教育を通じて、人々や国や文化を結び、平和と持続可能な未来に貢献するという世界的なムーブメントの一躍を担うことを誇りにしつつ、社会において新たな社会変革を起こせる人材を育成することを理念に掲げています。

採択事業概要

教育セクターにおけるアントレプレナー支援プログラム開発

公立学校、私立学校、教育NPO・ベンチャーなど、さまざまな立ち位置において、システム変革につながるようなプロジェクトの立ち上げをめざす人のコミュニティを形成し、各々の参加者が立ち上げるプロジェクトのアクセラレーションやリーダーシップ開発支援などを行う。

従来型の研修モデルと異なり、「スキル・マインドセット・リーダーシップの開発」だけではなく、「変革・イノベーションの実現」も同時に可能となるようなプラットフォーム形成を目的としている。

産業界と連携したSTEAM教育プログラム(1/2)

	事業者概要	採択事業概要
株式会社キャリアリンク	教育・保育分野に特化し主に5つの分野で事業展開しております。 • 公教育（省庁、自治体）に関する実践型教育コンサルティング • 企業の教育事業参入および教育貢献 事業に関する統合型教育コンサルティン グ • 保育・教育事業経営に関するトータル コンサルティング • 保育・教育カリキュラム、教材等に関する企画・開発・制作管理 • 保育・教育人材開発に関する研修・育成管理	**産官学コラボ型 CHANGE-MAKER's Lab.** 高校生×産業界のコラボレーションによる「未来の教室」イメージの可視化、 および大企業を巻き込んだ新たな次世代育成のモデルケースの提示により、 その後の高等学校の学び・イノベーター人材育成の基盤をつくる。取り組みが拡大することで、学校教育を飛び越えて企業の人材育成・戦略的人事にも通ずる、産官学連携「次世代育成ムーブメント」を醸成することをめざす。 2018年度は、企業人（研究・専門職）と高校生が、分野横断型で「探究型・課題解決型の学び」に 協働でチャレンジする2泊3日のワークショップを実施する。
株式会社ＪＴＢ	『感動のそばに、いつも。』 をブランドスローガンに掲げ、「お客様に感動を提供するため、近しい存在であり続けること」「お客様が感動で満ち足りたとき、その傍には私たちがいること」を約束します。 また、2018年4月より新たな事業ドメインとして、「交流創造事業～JTBならではのソリューション(商品・サービス・情報および仕組み)の提供により、地球を舞台にあらゆる交流を創造し、お客様の感動・共感を呼び起こすこと」を掲げ、グループをあげて「第三の創業～ソリューションモデルへの進化」にチェレンジして参ります。	**「観光ビッグデータ（観光予報プラットフォーム）」と「学び」繋ぐ『実践型観光教育モデル』の構築** 観光ビッグデータ（観光予報プラットフォーム）を活用した『実践型観光教育モデル』を構築し、全国の小中高等学校へ地域と連携しての提供を目指しています。『実践型観光教育モデル』とは、いつでも、だれでも、どこでも気軽に自分のレベルに合わせて「観光」をテーマに「産業ビックデータ」を学べる「未来の学習」環境の提供です。 この「未来の学習」では、『観光教育用教材アプリ』を作成・活用し、小学校から高校までを基本に専門学校や大学まで、段階的に観光産業の知識や、観光産業の構造に関する知識を習得するだけでなく、仮想旅行や観光政策の検討など、観光に関する取り組みを行うことで、地域にどのような経済波及効果をもたらすのかを、「気づき」から楽しみを「発見」しながら学ぶことのできる教育環境の実現を目指していきます。

産業界と連携したSTEAM教育プログラム(2/2)

	事業者概要	採択事業概要
ベジタリア株式会社	ベジタリア株式会社は、最新の植物科学とテクノロジー（Vegetation Science & Technology ）を駆使し、農業生産の「次世代の緑の革命」を目指すとともに、生産、流通、物流、消費といったサプライチェーンのリデザインによる持続可能な環境と健康社会の実現に向けて、農業の生産性や品質向上につながるソリューションを提供いたします。	**農業高校で取り組むロボティクスとIoT/IPM体験プログラム** 生徒自らが課題を発見、解決方法を模索するプロジェクト学習（PBL：Project Based Learning）が広く取り入れられている農業高校において、ロボティクス、IoT、IPM（Integrated Pest Management） を題材に、生徒の興味関心を引き出すSTEAMプログラムを開発・実証します。 将来的には農業高校に限らず広く地域社会に開放するプログラムとすることで、農業高校が地域のSTEAM学習のハブとなることや、提供されるSTEAMプログラムを通じたチェンジメーカーの素質を持つ人材の輩出、地域農業における先端技術の普及促進、イノベーションの創出などが行われ、農業および関連産業の発展につながることを目指しています。
株式会社マイナビ	株式会社マイナビは、ユーザーの成長・成功のきっかけを提供する総合情報サービス企業です。 主力事業である就職・転職・進学をはじめとした人材情報ビジネスのほか、結婚式情報、賃貸住宅情報など、多様な領域でユーザーの人生の転機をサポートしています。	**地域企業と連携して提供するフィールドスタディを核にした学習支援プログラム** 地域企業と連携して提供するフィールドスタディを核にしたチェンジメーカー育成を目的としたプログラムです。本プログラムでは企業が抱えている課題を学びの題材とします。プログラムを通じて高校生が自身のキャリアを考えながら地域や社会を知ることができ、将来的な地域の発展や地域企業への人材還流なども期待できるプログラムとなっています。 また高校現場がこのプログラムを実施し、教室と産業界を繋ぐことで産業界のリソースを教育に振り向かせることが期待できます。 今回はプログラムの開発を行い、3エリアで一部を実証し検証します。今後は全国の高等学校の教育現場で活用できる教育プログラムを目指します。

学習塾と学校の融合モデル(1/2)

	事業者概要	採択事業概要
株式会社a.school（エイスクール）	文京区本郷を中心に、首都圏にて小中学生・高校生を対象とする探究型学習塾を営んでいます。 また、自社開発した探究型プログラムを全国の学び提供者に提供する「パッケージ販売事業」のほか、教育・人材育成プログラムの開発・提供支援を中心とする「コンサルティング事業」などを展開しています。	**探究学習プログラムの普及・促進** 全国各地の様々なタイプの学びの場（学校、学習塾、幼児教室、民間学童、NPO、公共施設等）において探究学習プログラムの導入実証を行います。 1. 導入に向けた学びの場のタイプ別のニーズ・ハードルの調査 2. 学びの場のタイプ別のプログラム導入結果・評価の分析 それにより、探究学習を普及・促進させることを目指します。
株式会社キャタル	キャタルは、世界基準の教育を受けられる子どもたちを育てることをミッションとして、次世代の英語教育を提供しています。 「英語塾キャタル」では、ABCからTOEFL100点まで世界一生徒の英語力が伸びる塾を目指し、バイリンガルの教師のもと、ストーリーブックの読書を基本とした独自の学習を行うことで、自律的に学ぶ子どもを育てています。	**学校教員によるコーチング x ICTを用いた英語ライティング指導による4技能型英語教育** 全国の中学校・高校に対して、ICT を用いた新しい英語教育の提供を目指します。本事業では、武蔵野大学附属千代田高等学院でライティング添削プラットフォーム「Rewrites」を用いたカリキュラムを開発・実証します。 「Rewrites」では、世界の名門大学出身者やバイリンガルなど高い英語力を持つ教師から、質の高い添削を受けることができます。学校の教員によるコーチングを組み合わせることにより、生徒一人一人の英語のアウトプット力を向上させます。 将来的には、生徒が居住エリアに囚われず質の高い英語教育を受けられる機会の提供を目指します。

学習塾と学校の融合モデル(2/2)

	事業者概要	採択事業概要
株式会社スプリックス 教育ITでとことん学ぶ 個別学習塾 自立学習 RED SPRIX	「教育を通じて世界中の人に貢献すること」をミッションに、「個別指導」「教育ITコンテンツ」「生涯教育」の3事業でサービスを提供する、総合教育企業です。 中核となる個別指導事業においては、定期テストの成績保証を導入する「森塾」に加え、近年は、教育ITを活用して生徒ひとりひとりの学力にあわせた学習プログラムを提供する「自立学習RED」を積極的に展開しております。	**公教育と民間教育の連携実証** **～「自立学習RED」の公教育導入実証～** 「自立学習RED」の基幹エンジンであり、AIを活用した個別最適化学習プログラムである「eフォレスタ」を公教育向けに再定義した上で、学校現場の実態にあわせたカリキュラムおよびオペレーションのあるべき姿を構築し、公教育と民間教育の連携を実証します。 実証では、実現性の高いフィードバックを得るべく、学校の先生に協力のもと、ワークショップ等を実施し、「探求プロジェクト」へ通じる効率的な「教科学習」体系の開発を目指します。
大日本印刷株式会社 DNP	DNPの事業は、情報コミュニケーション部門、生活・産業部門、エレクトロニクス部門からなる「印刷事業」と、北海道コカ・コーラボトリング株式会社の「清涼飲料部門」で構成されています。 DNPは社内外の力を掛け合わせ、社会課題の解決につながる価値を生み出すことで、「第三の創業」を実現します。	**個別最適化学習＋公教育と民間教育の連携＋学習者中心の学びのデザイン** ①日常のテストをＡＩ的に分析し、その結果（スタディ・ログ）から個別最適化された学習を提供 ②公教育で蓄積される①のスタディ・ログをEdTechで「簡単・スピーディ・安全」に民間教育に連携し、公・民の垣根を越えた個別最適化学習を提供する ※市街地から遠く通塾などが難しい地域でも「教育の質的な機会均等」を担保 ③民間教育の指導内容は、学校（教員）にも再共有し学校教員の個別指導のさらなる質向上に貢献。学校教員と民間の講師が協働して一人の子供の学びを支えていく 。

就学前向け教育プログラム

	事業者概要	採択事業概要
国立大学法人お茶の水女子大学(こども園) お茶の水女子大学	本学は３つの学部（文教育学部、理学部、生活科学部）と１つの研究科（大学院人間文化創成科学研究科）からなる学生数3,000余名の国立の女子大学です。 約200名の教員が同じキャンパス内で教育研究を行っており、異なる領域の教員間の交流が日常的に行われております。 学内の乳幼児教育３施設、附属幼稚園・附属ナーサリー・文京区立お茶の水女子大学こども園が協働し先進的実践研究に取り組んでいます。こども園は文京区と大学が協力して設立運営していることに特色があります。	**お茶大こども園ラボ：幼児期の教育・保育探究プロジェクト開発** 文京区立お茶の水女子大学こども園を主なフィールドとし、実践者と研究者の協働により実践型ラボを構築、サイエンスとアートが融合したSTEAM探求型プロジェクトを開発・実証することにより、未来に向けた幼児教育の学びのデザインを行います。 世界で最先端の就学前教育実践を視察、国内外の実践者と研究者が活発に対話を重ねながらプログラムを開発し、国内の園でも実践できるようローカライズします。 将来的には、STEAM実践を通した日本全国の就学前教育変革のハブとして機能する「未来の教室」としてのこども園ラボを目指します。
一般財団法人クマヒラセキュリティ財団 一般財団法人 クマヒラセキュリティ財団 KUMAHIRA SECURITY FOUNDATION	広くセキュリティ科学技術の発展を図り、我が国の諸活動の根幹をなす安全性の確保への貢献を目指し、セキュリティ科学技術に関する調査又は研究の助成を行う。 2012年より教育と学習のイノベーションを通して、安心安全な社会の実現に貢献することを目指し、オランダの初等教育プログラム「ピースフルスクールプログラム」の日本展開に取り組む。	**チェンジ・メイカーを育てる就学前システム思考教育** MITの上級講師ピーター・センゲ氏が発表した「学習する組織」理論は、グローバル企業を中心に全世界で導入され、今や世界各国の教室で学ぶ子どもや教師にも「学習する学校」として実践されています。しかし、日本国内では企業で導入されてはいるものの教育現場ではほとんど実践されていません。この「学習する組織」理論の中でも特に日本の教育現場で取り入れられていないのが、チェンジメイカーを育てる上で欠かせないと考えられている「システム思考」教育です。これを就学前段階から導入している米国の先進事例を参考にEdTechを駆使したプログラムを開発し、幼稚園保育園の現場でその効果を実証します。

高等向け教育プログラム

	事業者概要	採択事業概要
株式会社エイチラボ	HLABは、住環境を通じた「ピア・メンターシップ」の機会を創出に取り組んでいます。既存の学問的コンテンツによる学びだけではなく、「人」から学び、「ピア」から刺激を受けて学び続けるための革新的な体験や空間、そしてｺﾐｭﾆﾃｨをデザインしています。 寮生活の再現として、2011年よりサマースクール事業を開始し、毎年全国4箇所で開催し、のべ2,500名以上の高校生・大学生が参加しています。 2016年から長期的な居住を目的としたレジデンシャル・カレッジ（教育寮）事業を開始し、東京都や神奈川県にて寮を運営し、ハード面、ソフト面をデザインしています。	**EdTech時代におけるアナログな「レジデンシャル教育」の実施と開発** デジタルの力で効率化された教育が提供される現代において、さらなる「未来の教室」の形として教育機能・プログラムを提供する居住型の教育機関としての寮（「カレッジ」）を、日本で実現し、根付かせるための基礎づくりを行います。 具体的には、主にHLABが運営、関わるカレッジを舞台に、以下の内容実施します • 教員や居住者などによるクロスセクターワークショップを通じた、教育寮への期待効果とその量的/質的評価指標の確立 • カレッジにおけるプログラム開発・実験 • 寮生同士の学び合いの加速を目的としたRA制度の確立・分析 • 実際の学校寮への運営ノウハウの実装 • 居住型教育の認知拡大を目指すメディア運営
国立大学法人お茶の水女子大学	本学は３つの学部（文教育学部、理学部、生活科学部）と１つの研究科（大学院人間文化創成科学研究科）からなる学生数3,000余名の国立の女子大学です。 約200名の教員が同じキャンパス内で教育研究を行っており、異なる領域の教員間の交流が日常的に行われております。	**企業×学生×大学人によるインキュベーター授業** 学部学生が企業人、大学教員とチームを組んで企業が解決したい真に価値ある課題の解決を目指す授業「 Ocha-Solution Program」を実施します。 本授業は既存の産学連携プログラムと異なり、企業からの研究費が研究室に支給されるのではなく、授業実施に支払われる枠組みです。 本年度は（株）IHIと富士通株式会社を対象に、課題解決から成果　の納品まで実践的に取り組み、「チェンジ・メーカー」となる学生の育成と「チェンジ・メーカー」への変容を評価する指標を開発します。

協創型リカレント教育プログラム

事業者概要

立命館東京キャンパス

RITSUMEIKAN

立命館は立命館大学・立命館アジア太平洋大学(APU)の２大学に加えて、４附属校、１附属小学校を設置する学校法人です。
立命館東京キャンパスは、首都圏で以下のような事業を行なっています。

- 東京ならびに首都圏で就職活動を行う立命館大学ならびにAPU学生の支援
- 首都圏の社会人を対象としたリカレント講座の開催
- ネットワークの構築と研究分野を中心とした産官学連携の展開
- 校友(卒業生)、校友会の活動支援
- 受験生向けイベント実施などの入試広報活動

採択事業概要

食品メーカー@広島 × 東京
“つくるとたべる”のチェンジ・メイカー育成プログラム

年齢、経験、国籍などを超えて、多様な人材が混ざりながら、東京での事前ワークと広島でのフィールドワークに取り組むことで、イノベーションを起こす「チェンジ・メイカー」を育成するプログラムを開発・実証します。

プログラムでは、広島県・廿日市市にある中国醸造株式会社さまの協力を得ながら、フィールドワークを通して、企業・業界（食品メーカー）や地域（広島県）の課題の発見と解決に取り組みます。プログラムを通して、チェンジ・メーカーに必要なスキルを育み、身の回りの小さな気づきを「最初の一歩」に変え、イノベーションを起こすことができる人材の育成を目指します。