

東京書籍からのお勧めコンテンツは2つ！



問題データベース

タブレットドリル

<https://tabweb.tokyo-shoseki.co.jp/support/td/index.html>



東京書籍



「タブレットドリル」

■ 「タブレットドリル」とは

タブレット端末（デスクトップPC可）で解く自学自習用の教材です。個に応じた学びに対応した問題を各自のペースで解くことができ、解いた問題は自動採点され、サーバー上にある「タブレットドリルmanager」で学習履歴が管理されます。先生方の働き方改革を支援いたします。今回の新型コロナウイルスによる休校時等には最適です。

■ 発行書目

小学校

（国語/算数/理科/社会）

※英語2020年4月発行予定

中学校版

（国語/数学/理科/社会/英語）

「タブレットドリル」



■ 運用方法

Web版 (Windows IE11, Edge / iOS safari / Android Chrome)

※各ブラウザの最新版に対応

- ・インストールする必要はありません。
- ・オンラインであれば、学校・家庭の端末を問わず上記ブラウザでいつでもどこでも学習が可能です。

質・量ともに充実した問題

基礎基本の定着をはかる
ドリルプリント

実力をはかる
たしかめプリント

問題を易しくアレンジした
フォローアッププリント

発展的な内容の
チャレンジプリント

前の単元を復習できる
復習プリント

※算数・理科のみ

おすすめプリント

*苦手なプリントを自動的にピックアップ

■レベル別問題を約70,000問収録(※概算 小30,000問中40,000問)

- ・レベル別に5種類の問題プリントを収録しています。
- ・10年以上にわたり、学習指導要領や教科書に基づいて作成していますので、安心してご使用いただけます。

■ 画面の説明

- ① 小学校は主要4教科
(4月から英語も追加)
中学校は主要5教科
- ② 教科の入口周りのゲージ
→問題を解くと増えていく
→1周すると教科のメダルがもらえる
- ③ 先生からの問題が届く
→manager から先生が配布
(宿題を出す感覚で)
- ④ 設定ボタン
→学年選択
学年を越えての復習が可能



① 解答方法

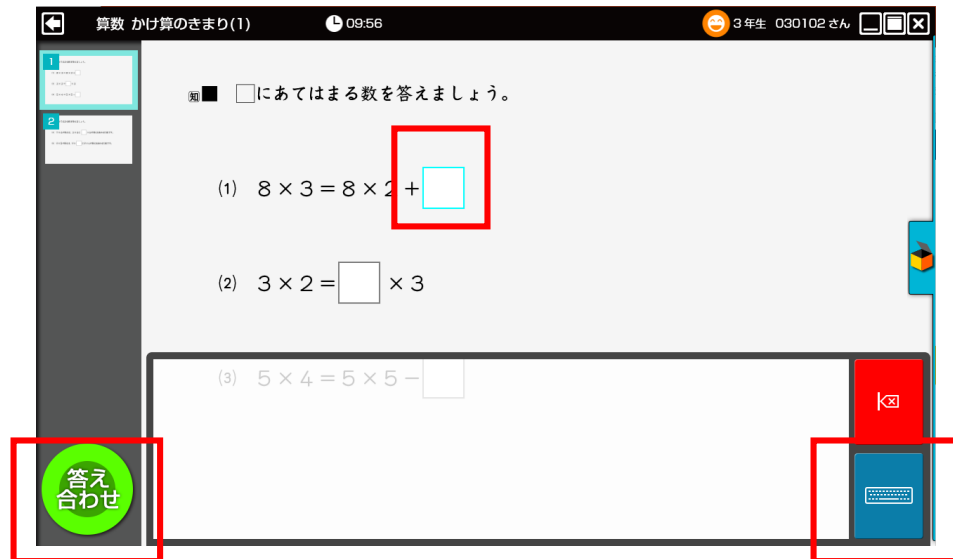
- 手書きで解答
→分数や $\sqrt{\quad}$ も入力できる。
- キーボードでも
→手書きで入力しづらい。
リズムよく解きたい。
- このほか選択問題もある
※英語も手書きで入力可

② 答え合わせ

- 自動採点される

③ 解きなおす

- 模範解答を見る前に,間違えた問題に再チャレンジできる



算数 解説チャンネル

学年 小学3年 わり算

思い出そう!

わり算

© TOKYO SHOSEKI CO., LTD.

理科 解説チャンネル

学年 小学3年 太陽とかげの動きを調べよう

太陽とかげの動きを調べよう

東 南 西

© TOKYO SHOSEKI CO., LTD.

- つまづき分野を中心に解説動画・アニメーション用意
- 系統図に基づいて前の単元にさかのぼって復習できる
- あらかじめ理科の解説動画を開いて使用の可能（理科「太陽とかげの動き」で実写があることも説明）



児童・生徒が自分でつくれるARアプリ「マチアルキ」

AR（拡張現実）がもたらす新しいまなび・・・新しい技術を身近なものに

マチアルキ

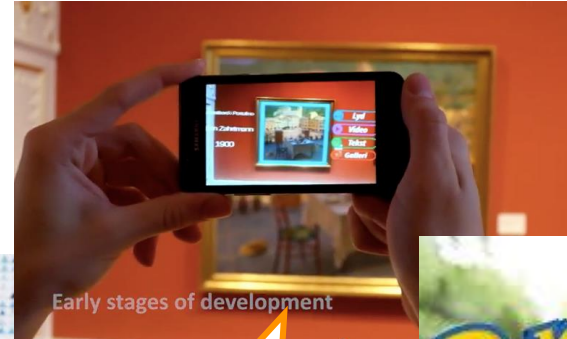


AR・・・マチアルキ



家具を買う前に試せれば、
失敗しないのに…。

目の前の景色を見ながら
道案内してくれれば
迷わないのに…。



Early stages of development

この絵はだれが
書いたんだろう…

現実世界にゲームの
キャラクターが出てきたら
楽しいだろうなあ…



ARは目の前にある世界に必要な情報を付け足して、わたしたちの生活を便利に・楽しくする技術。

マチアルキ = だれでもARが“つくれる”プラットフォーム

ARの制作からアプリまで、ご利用いただけます。



**学校にある設備だけでだれでも
ARがつけれます**

サービス構成①：AR制作用Webサイト「3ステップでAR」

コンテンツ準備



タブレットやデジタルカメラを使ってコンテンツを用意します。

登録・アップロード



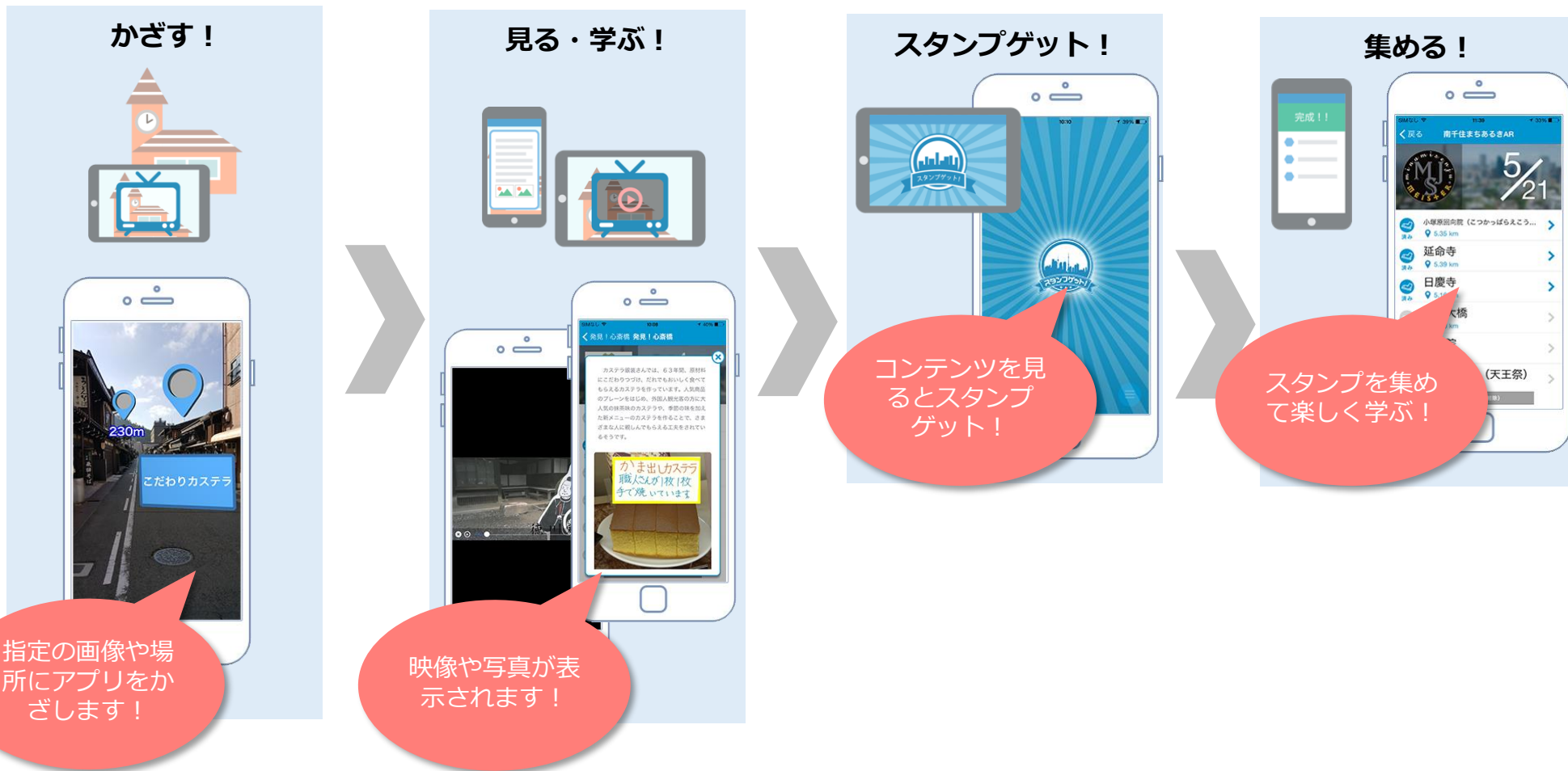
専用のWebサイトにコンテンツをアップロード。

公開



アップロードしたコンテンツはアプリで見ることができます。

サービス構成②：AR視聴用アプリ「ARで楽しく学べる」



マチアルキ(AR)でできること：2つの認識方式

風景や場所(位置情報)にデジタルコンテンツをプラス

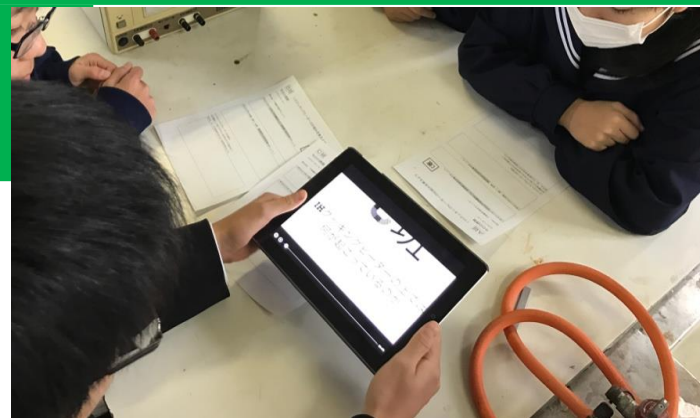
風景や場所をスマートフォンやタブレットでのぞくと、デジタルによる付加情報が重なります。

児童生徒の学習成果を発信したり，校外学習や学校探検などの体験活動に活用して，主体的で深い学びの実現に。

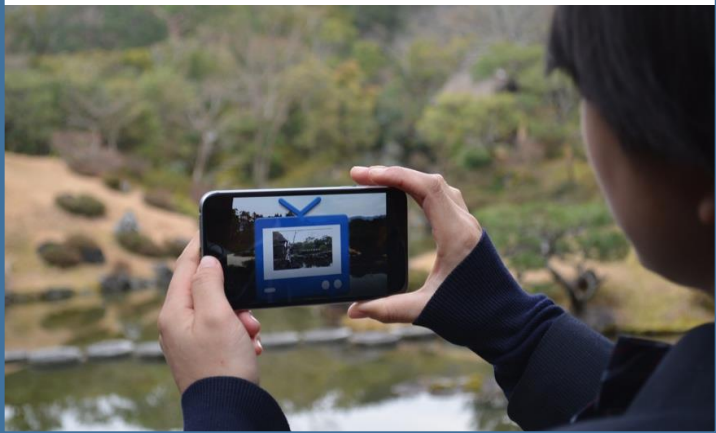
写真やイラスト(画像)にデジタルコンテンツをプラス

書籍やプリント，ポスターにスマートフォンやタブレットをかざすと，デジタルコンテンツが表示されます。

教材にプラスすれば，広がりを持った学びを実現し，学校便りにプラスすれば家庭とつながるきっかけにも。



画像認識方式



位置情報方式

(参考) 授業実践後の感想-生徒-

動画を見れる楽しみがあって、いつもより
算数の授業が楽しくなりました。
ARを使って、色々なヒントが動画で
教えてくれたので説明がしやすかったです。

算数は、むずかしいからきらいだったけど、ARを使って勉強
したらとても楽しくて分かりやすかったです。
ちゃんと説明ができてよかったです。

○ 今日の授業でARを使ってみた感想を具体的に書きましょう。

ARを使っているので、分かりやすかったです。やはり普通の
勉強とちがって、覚えるのが楽だったので、今度からもARを使ってみよう
と、今回ARを使ってみて、勉強ができてよかったなと思いました。

○ 今日の授業でARを使ってみた感想を具体的に書きましょう。

ARは普通の授業とはまたちがって、楽しかったです。
ARを使って、算数が少しわかるようになりました。

タブレットでみると、絵がうまい分、分かりやすかったです。
そして写真のような画面で、図形の絵をつつし、しばらく
待つと、絵がうまい分、どのように教えるかを、それを
求めるので、よく分かりました。

いつもは言葉だけ、あまり分からなかったり、友達に
あまり伝わりにくかったけど、ARを使うと、友達の言葉
も、分かりやすかったり、友達がうなずきながら、
聞いてくれたり、としたので、楽しかったです。

(参考) 授業実践後の感想-保護者

最初娘に見せてもらった時
衝撃でした。
すぐわかりやう、家でも
見ながら復習が出来るので
いいです。他の学年のもあれば
いいのに...と思います。(澤田)


算数のアプリを見せて頂きました。
子供にはとても分かりやすく、興味を
持って勉強できそうだなあと思いました。
難しい問題の解き方等もあれば子供も
考えてくれそうです。(表)


合同な図形の書き方のアプリを見た感想。
教科書で見られるも実際の書き方を画像で
見ることが出来るので分かりやすいと思った。

ARを使ってみて、動画だと何度も
見返したり、することが出来るので、
復習に役立ったり、理解が一回で
できなかった人の理解ステップにつな
がったりすることができると思いました。
有用なツールだと思います。
役

保護者の声(一部)



 **学級だよりの写真が動く…！！いまだに感動と驚き**です。動画で見せていただけることにより子どもたちの学校の様子がよくわかり、とても嬉しいです。**家での顔と違い、学校生活の中での表情はあまり見ることができないので、新鮮**です。**おいしいちゃん、おばあちゃんたちにも見てもらえるので喜んで**います。

 動く学級だよりで見る子どもたちは、参観日などで見るようすと違って、先生が撮ってくれているので、授業であったり練習であったりと**普段の子どもたちの様子が見れるのがとても良い**と思います。**子どもも毎回楽しみに持って帰ってきており、動画を見ながらそのときの話を**してくれて、私もAR付きの学級だよりが**楽しみ**です。

