

自治体ピッチプレゼンテーション

FUJITSU

shaping tomorrow with you

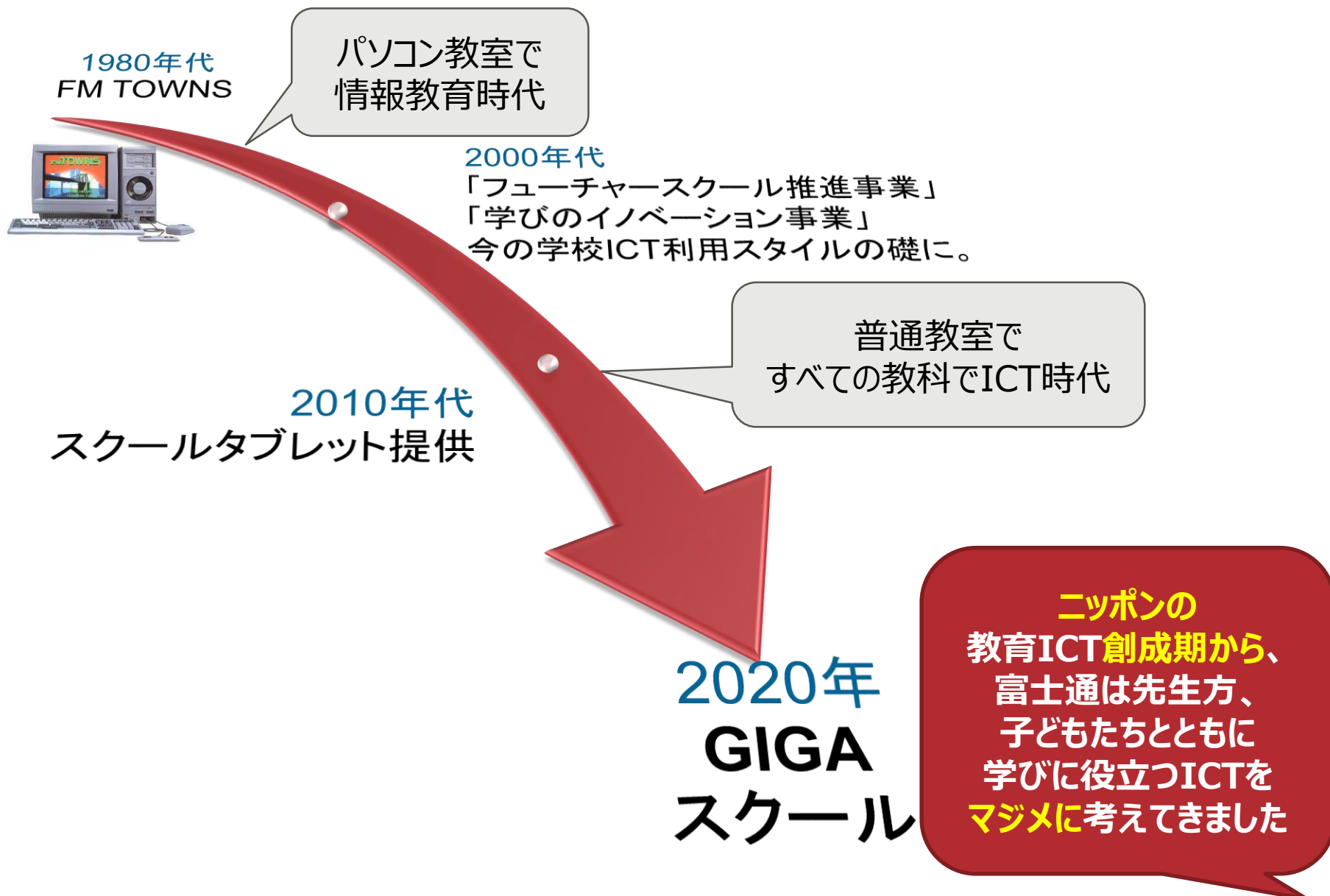
教員も子どもも
誰一人取り残すことのない教育ICTをめざして

2020年3月27日
富士通株式会社

目次

- 富士通 これまでの歩み
- 今日の流れ
- 基本パッケージの概要
- 応用パッケージの概要
- タブレット整備のその先
 - デジタルならではの授業の実現
 - 蓄積されたデータの活用
- 実際の現場の様子
- 全国の先生たちからのメッセージ

これまでの歩み



本日のご紹介内容

- 「先人の知恵」から学んだ学校に適した環境を「基本パッケージ」と「応用パッケージ」でご提案します

応用パッケージ

データキャッシュによる動画配信やメンテナンスの快適環境

データエビデンスに基づく利活用活性

教員支援のための各種ツール

安心の全国
富士通販売ディーラー網

各地域の富士通
販売ディーラーに
ご相談下さい

運用・保守

ICT支援員

教育メニュー

「選べるタブレット」
& 長くお使い頂くための安心の各種保証

基本パッケージ



「強く」「優しい」支持率No.1の
富士通タブレット「ARROWS Tab」



先人の知恵

学校環境を知り尽くしたタブレット

強いタブレット

FUJITSU

基本パッケージ

■ 富士通は知っています

大人向けのタブレットでは教育現場にはそぐわないことを

過酷な使用環境



自転車通学含み
持ち帰り運用環境

振動実験

落下実験

落下時の
ガード

小さな手でも
持ちやすい

フレーム
強化

机から
落ちにくい

5代目



防滴

防塵

NO!マグネット脱着!
砂鉄やクリップも気にしない

学校環境に必要な
「落ちにくさ」と
「堅牢性」を
とことん追求

ARROWS Tab GIGAスクールモデル



・タブレット堅牢性試験の動画URL

<https://www.youtube.com/watch?v=fgza3-PueJE>

基本パッケージ

■ 富士通は知っています

大人向けのタブレットでは教育現場にはそぐわないことを

QRコードリーダー
搭載

ボタン1つで起動



アウト／インカメラ
搭載

スピーカーや
マイク位置
にもこだわり

持つときに
手にかからない
電源ボタン位置

急速充電

親指の位置のマークで
読み込み



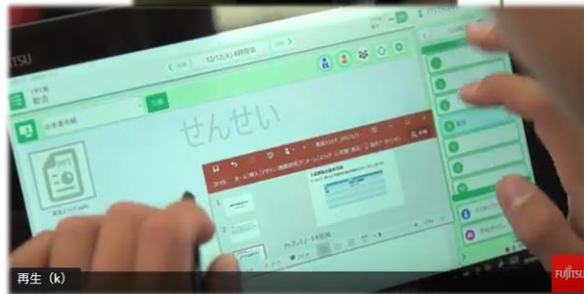
ARROWS Tab GIGAスクールモデル

「子どもたちに
優しく」
授業になじむ形を
とことん追求

学校環境を知り尽くしたタブレット **選ばれるタブレット** FUJITSU

- 「強くて」「やさしい」学校向けタブレットは全国のお客様に選ばれています

基本パッケージ



早くから一人1台の導入を進めている自治体様でもお使い頂いています。
累計8000台以上のご導入自治体 = 4自治体



約850の
教育委員会様に
富士通の
タブレットを
ご採用頂いています

■ これまでの「スクールタブレット」ファンのお客様に

応用パッケージ

■ 5年間しっかり使いたいお客様に

選べるタブレット

- 防水・軽量キーボード・耐薬品・アンチグレア・画面サイズ（13インチ）

保守メニュー

- 人気の「アクシデントケアプラス」
- バッテリー交換

※5年間の使用時には1回のバッテリー交換をおすすめします



学びを豊かにするためにICTを整備する。

だけど

それを教え導く先生たちの不安や負担が増える!?

それっておかしくないですか？

富士通は、先生方の不安や負担を取り除き、

教えることに専念できる解決策を「ICT」で提案します。

多くの分野で経験と技術を積んだ

トータルベンダーの私たちだからこそできる

「3つのご提案」を応用パッケージとして提供します。

学校に一台あれば

データキャッシュ機能

最初の1台が外部サイトにアクセスする際、そのデータがデバイス内に自動でキャッシュされます。2台目以降の端末はデバイス内のキャッシュデータを利用するため、郊外ネットワークへアクセス負荷を削減すると共に、動画教材などのスムーズな活用が可能。



学習コンテンツ



※学校への設置台数は同時接続機器の台数を考慮し設計する必要があります

教室に一台あれば

MAC偽装防止機能

- 不正アクセスを防止します。
- 予め登録された端末のみを許可



画面共有機能

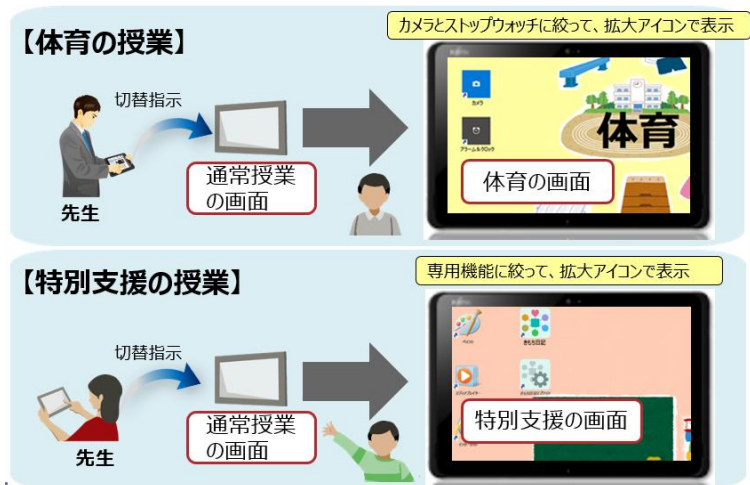
- 電子黒板に接続してワイヤレスで画面共有
- 教室内の画面提示がサクサクできます



デジタル教材や動画の一斉視聴など、大量のデータが流れる時代に備えます

- ICT環境の維持やメンテナンスに教員が時間を取られることは絶対に避けたい。多くの学校様に選ばれているのには理由があります。

授業にあわせて環境切り替え



タブレットの異常を子どもに通知



とりあえず環境をまるっと復元



1995年の
販売開始から
延べ4万8千もの
お客様から
支持されています

診断結果に異常があった場合は
指定先にメール通知も可能です

端末診断ツール



端末診断ツールを実行することで、
10項目の診断メニューにより、
タブレットの状況を即座に把握可能

No	診断メニュー
1	CPU診断
2	メモリ診断
3	ハードディスク診断
4	バッテリー診断
5	無線LAN診断
6	ドライバー診断
7	ディスプレイ診断
8	キーボード診断
9	デジタイザー診断
10	タッチパネル診断

1 リモート一括診断の実行

利用情報収集ツールの
管理画面から一斉指示(*)
ができます
(スケジュール実行も可能)
※リモート診断の対象は1~6



2 診断結果の収集

端末ごとに診断を行い、
サーバへ情報をアップします

3 診断結果の確認

診断結果は履歴管理できます

履歴確認で、過去のトラブル状況の
把握が可能です

診断種別	診断日時	総合 診断情報	CPU 診断情報	メモリ 診断情報	ディスプレイ 診断情報	ハードディスク 診断情報	バッテリー 診断情報	無線 診断
リモート	2019/02/28 0:17:55	OK	OK	OK	-	OK	OK	OK
リモート	2019/02/27 0:13:42	OK	OK	OK	-	OK	OK	OK
リモート	2019/02/24 0:14:24	NG	OK	OK	-	NG	OK	OK
リモート	2019/02/22 0:12:32	OK	OK	OK	-	OK	OK	OK
リモート	2019/02/27 0:14:44	OK	OK	OK	-	OK	OK	OK

不調なタブレットを
リモートで診断し
授業中のトラブル
を未然に防ぎます

授業準備は、教材を時間割に移動して完了

蓄積データはポートフォリオに。
高機能検索を使って授業研究にも

他にも...
・板書計画.txt
・板書写真.jpg
・指導案.doc

写真

見せたいホームページ

電子顕微鏡写真

Office教材

見せたい動画

授業中の教材配布も 前時の振り返りも
ボタンひとつでOK

特許取得済

教職員のファイル

自分の意見

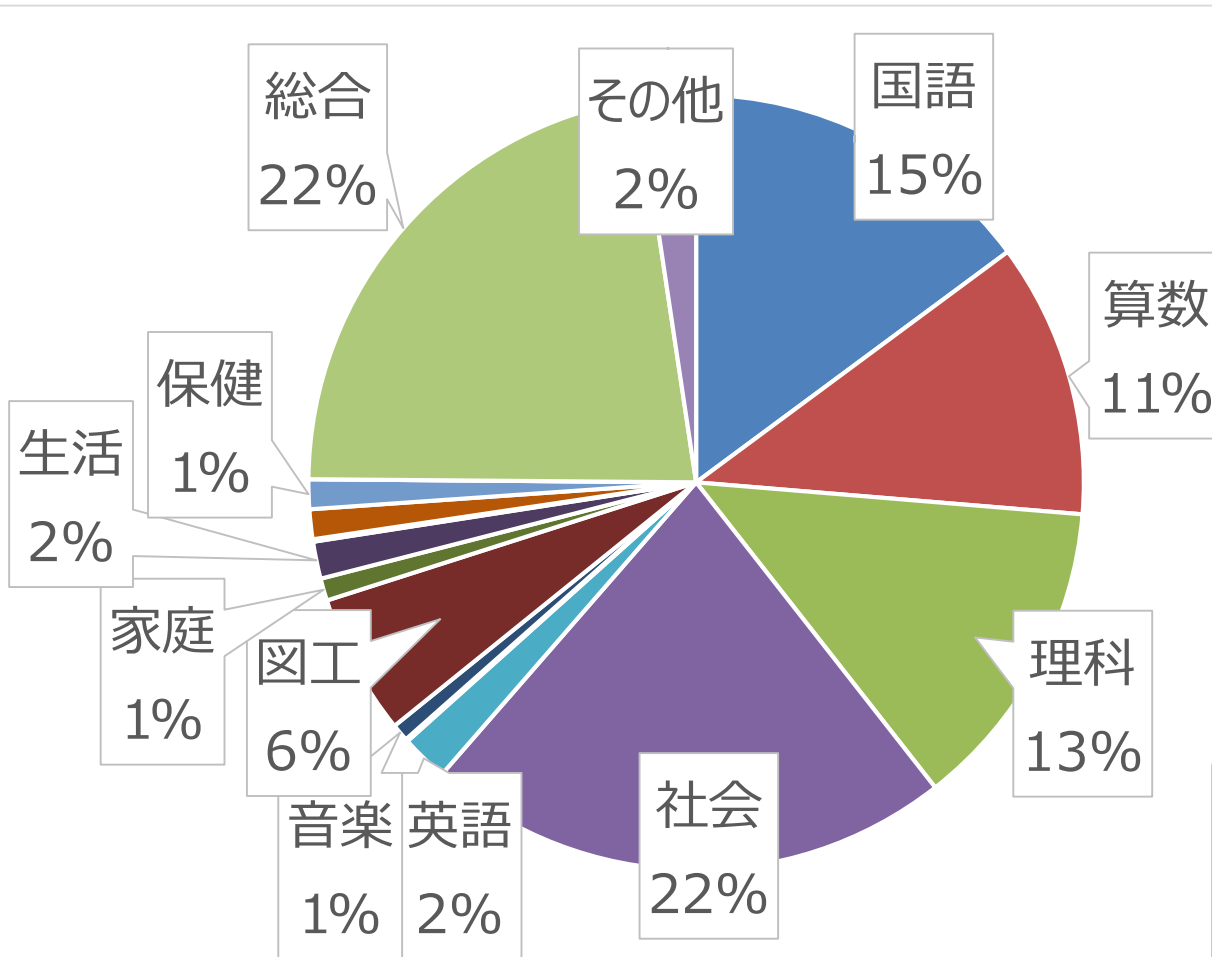
友達の見解

授業の記録を
自動で残せる
授業中だけじゃない
「授業支援」ツール

- デジタルならではの授業の実現
- 蓄積されたデータの活用

教科ごと教材登録数の可視化

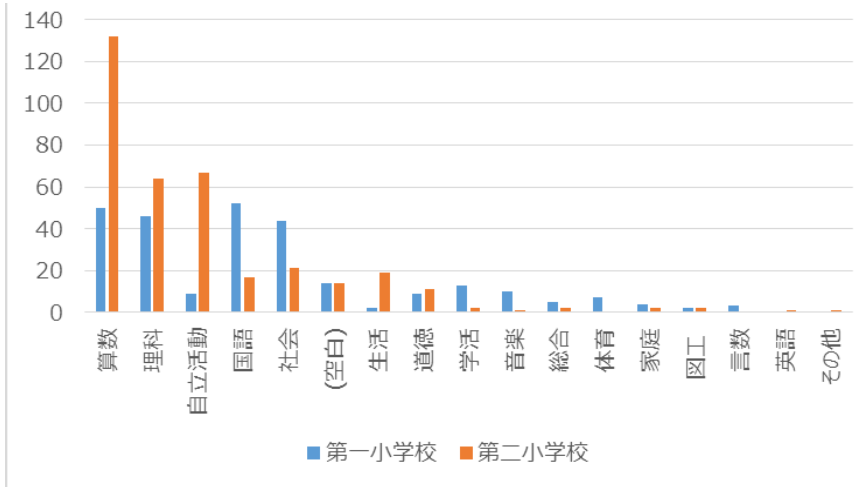
知恵たま実践校5校の2年間の集計結果



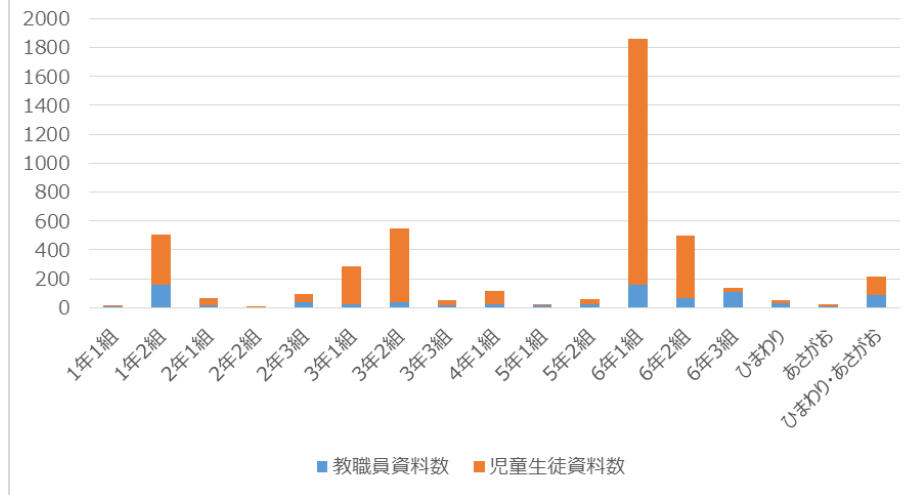
**教材の教員間共有、
授業研究での
振り返りに利用**

学校間比較・教員間比較 知恵たま実践校5校の2年間の集計結果

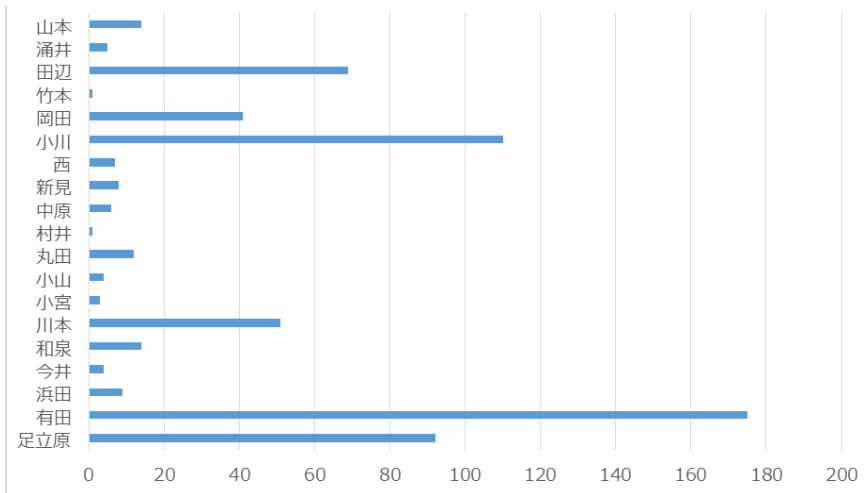
■ 学校間比較



■ クラス別

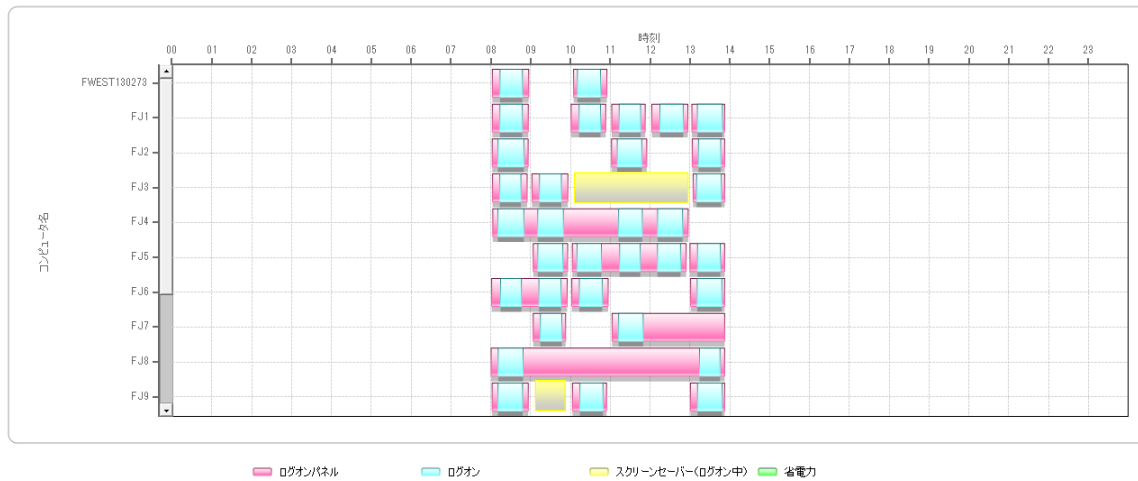


■ 教員別



利用状況の分析、
好事例の横展開、
支援員や教員配置の
参考値に

リアルタイム稼働状況

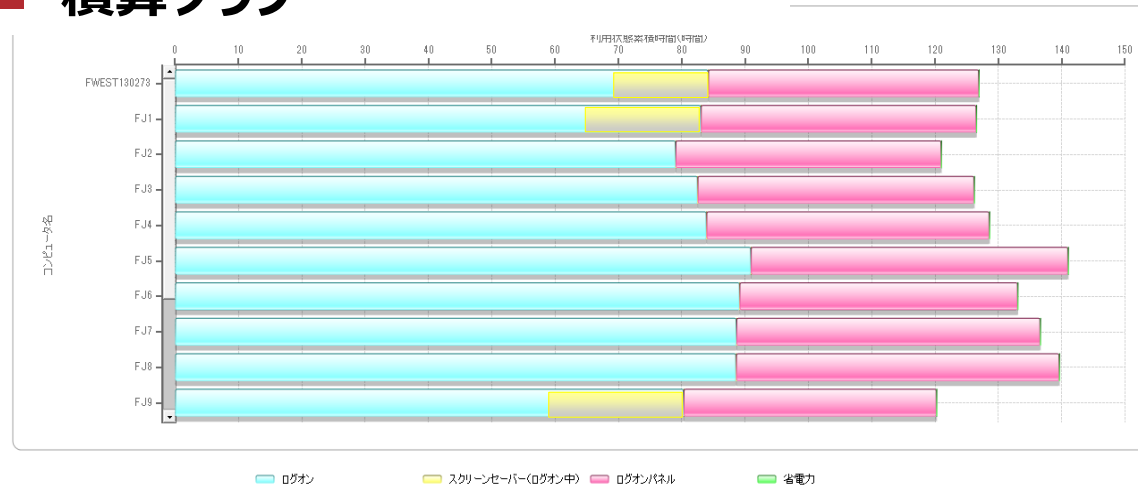


- ログオンパネル
- ログオン
- スクリーンセーバー
(ログオン中)

集計台数：15台

クリップボードにコピー(C) 閉じる(C)

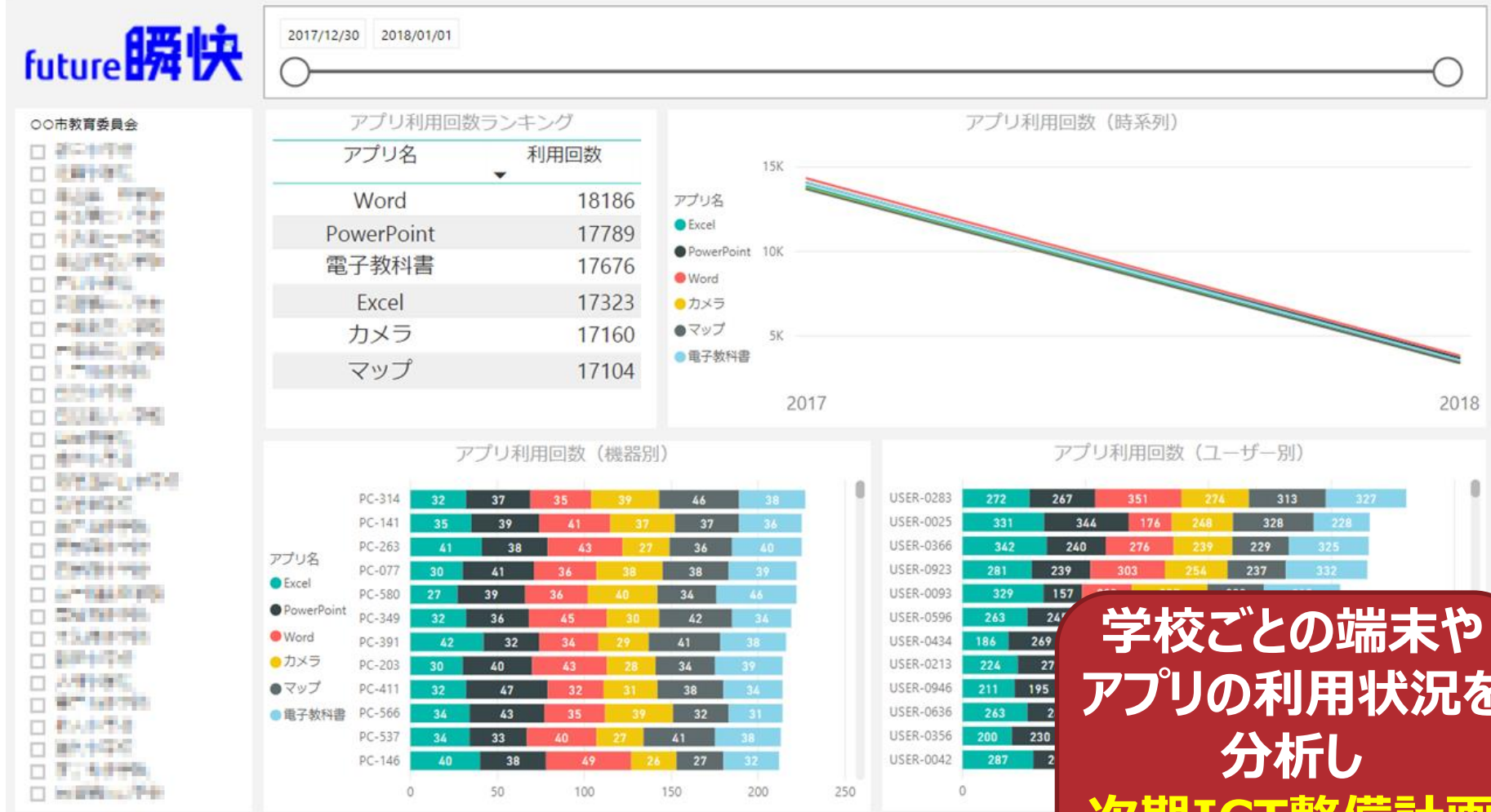
積算グラフ



集計数：15件

クリップボードにコピー(C) 閉じる(C)

アプリケーション利用状況の可視化



※Microsoft社 Power BIを利用した可視化例

**学校ごとの端末や
アプリの利用状況を
分析し
次期ICT整備計画
の参考値に**



■川崎小URL（明日の学びプロジェクト参加校）

<https://www.youtube.com/watch?v=j2pX49cUih0>

自ら課題を見つける
対話的な学び
自己を表現する力



■チュロンコン大学附属中高等学校（明日の学びプロジェクト参加校）

<https://www.youtube.com/watch?v=mwJTwoUqPs8>

国を問わず、教科を問わず、
学年を問わず、教材を問わず。
すべての子どもと先生が
すぐに使える授業支援ツール

| 普通教室ICT |
ハジメテマップ



FUJITSU
明日の学びプロジェクト
参加校150人の先生たちからのメッセージ

intel インテル®
Intel Inside® 飛躍的な生産性を
購入の相談はこちらまでお問い合わせください。
富士通エナクトライン(総合窓口)
0120-933-200
受付時間 9:00~17:30(土・日・祝日・年末年始を除く)

FUJITSU

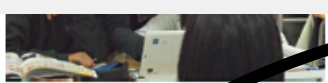
授業実践事例や
動画のリンクQRも
ここから

先人の知恵が
いっぱい詰まった
“ハジメテマップ”
参加校150人の
先生からのメッセージ

ご希望の方に差し上げます
ハジメテマップ希望
●●冊
と記載ください



申し込みURL



子どものほうが覚えるのが速い！
負けないように教師も成長しよう
と思いました



大丈夫 最初はだれも知らないよ
君もひと 東方の教員

3. わからぬ時は手をあげる。



校長・教頭・リーダーが
心がけたこと

＜導入前＞
教員と児童へのメリット・デメリットだけでなく、不確定事項も明確に伝え、パイオニア精神でチャレンジするという気運を作った。

＜導入後＞
まずは自分が率先して使ってみた。
●校長の全体講和のときに必ずタブレットを使った。
●推進リーダー自らが授業で実践した。企業や教育委員会への要望や改善点は明確に伝えるようにした。
●ICTが一番苦手な先生でもできそうなことを提案してみた。



- タブレットを常に持ち歩くようになった。
⇒朝、教室に行くとき。
⇒廊下を歩くとき、子供たちの目を引くサインとして使ってみた。
- 使いたい先生と使いたくない先生がいるのは当然。会議で反対意見

まずは慣れる！

- 自信をつけるために簡単なことから始めてみる。
⇒すでに作成されている資料や映像や動画を表示してみる。
⇒写真を撮って見せる。
⇒紙でできることもタブレットを使ってやってみる。
⇒同じ学年内で同じ授業をやってみる
(タブレットの運搬距離を最短にし、また、同じ教材を使うので準備時間の不安が軽減された)。
- 同じソフトウェアを共通の順番で繰り返し使うことで、操作に気をとられることなく授業に集中できるようになった。
- 導入されていない学校から新しく赴任した。貴重な体験だと思って知識がないなりに簡単なものから始めてみた。

保護者や地域の
ヒトたちにも宣伝し、
応援してもらおう地盤づくり

- 保護者・地域の人たちの理解を得る努力をした。
⇒ホームページ・学校だよりなどで取り組みを宣言。
⇒学校公開日・学習発表会で積極的に活用することで家庭で話題にしてもらう。



導入した先生方は
どんな工夫をした？

こんなことが起きたよ!

教室で

- 授業中何かが起こっても子ども同士でトラブル対応してくれる!
- 子どもが他の学級にタブレットの使い方を教えに行っていた!
- 子どもがICTを目的達成のための道具として使うようになってきた。
- 先行して多く使っているS先生と、今から使い始めるY先生が交換して授業をしたら、Y先生が困ったときにS学級の子どもたちが教えてくれた。
- タブレットに慣れたら、実物投影機(書画カメラ)が前時代のものになった(投影機まで歩いて行く時間を子どもの机間指導にあてられる)。



ICTを使いこなすと超クール

豊原みづと 東方の教員

ほんやりさん すごい集中 びっけりほん

豊原みづと 東方の教員

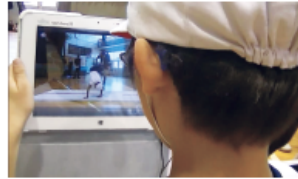
普通教室でのICT活用 こんな思いが先生を支えた!

- 子どもたちの「使いたいもっと学びたい!」という思い。
- 教育現場、教員が時代に取り残されてしまわないためにも、ICTを理解し取り入れることは必要だという使命感。
- 自分たちがバイオニア。日本の教育を切り拓いていくな!という思い。

こんなことが起きたよ!

子供の変化

- 子ども同士の教えあいが増えた。ICTはなくても学習に関しても。
- 自分で調べてみたい!まとめてみんなに伝えたい!という思いが高まった。
- 自己認知力が増した。
⇒動画や写真を自分自身で見ることで自己認知が深まる。先生に指摘されたから、ではなく、自身の気づきによる改善のほうで自身の弱点を認識でき主体的に動く。



- 自己有用感の充実。
手をあげて発表できなくても先生が自分の考えをわかってくれているという安心感。

教員の変化

- 新たな取り組みを通して既存の取り組みを見直すことができた。
⇒授業研究の大切さをあらためて実感した。
⇒授業規律の大切さをあらためて実感した。
- 若手とベテランが一方ではなく相互に教えあうことが日常になった。
- 視覚的に分かりやすい教材の投げかけを工夫するようになった。

活用が教師もつなぐタブレット

豊原みづと 西方の教員

子どもの表現力の 向上度がモノスゴイ!

- ★プレゼン能力の向上がハンパない!
- 第三者への発表を意識した(資料作り・ノーブル) (きれいな字で、番号を付けてわかりやすく)
- 簡潔な文章。
- 起承転結のストーリー仕立て。
- 友だちの意見を見て自分の考えをより膨らませていく。

学校や子どもに
どんな変化が
現れた?

思い出してください。ふ・じ・つ・う！

Loyalität kann nicht verschenkt, nur erworben werden

Im Herzen ein Samurai

shaping tomorrow with you

「いいね！」した人: fujitsu_idさん、他30人

ふあんなく、
じゅぎょうをとめないICT
つなぐ学びが
うみだす力

#富士通 #自治体ピッチ #緊張する #がんばろう #先生方を応援したい #のいちふじた

ハヤリのタテ読み!?

組んでみませんか、富士通。

FUJITSU

あなたの街の
教育委員会


×

FUJITSU

組んでみるか、富士通と。

再生 (k)

FUJITSU



FUJITSU

shaping tomorrow with you