

スクールタクト&Chromebook 協働的学習環境パック



株式会社コードタクト
Google for Education

- 1 コードタクトの紹介
- 2 スクールタクトについて
- 3 chromebookについて
- 4 事例
- 5 おすすめ活用段階 ～まなびポケット GIGAスクール基本モデル～

コードタクトのご紹介

「先導的教育システム実証事業」 コンテンツプロバイダーとして採択



2015年04月
日本・海外の小中学校様に
約20校にスクールタクトを
ご利用いただく。

「次世代学校支援モデル構築事業」 「スマートスクール・プラットフォーム実証事業」



2018年02月
・NTTコミュニケーションズ株式会社
・スズキ教育ソフト株式会社
・ライズ株式会社
・株式会社コードタクト
・イーキューブ株式会社

「ICTドリームスクール実践モデル」



2015年07月
・益田市教育委員会
・古河市教育委員会
・京都府立清明高等学校
・NPO法人アーモンド コミュニティ ネットワーク
・株式会社コードタクト

「次世代学校ICT環境」 の整備に向けた実証



2018年04月
クラウドと低価格タブレット
・東京都小金井市教育委員会
・NTTコミュニケーションズ株式会社
・凸版印刷株式会社
・株式会社コードタクト
・NPO法人eboard

スクールタクトについて

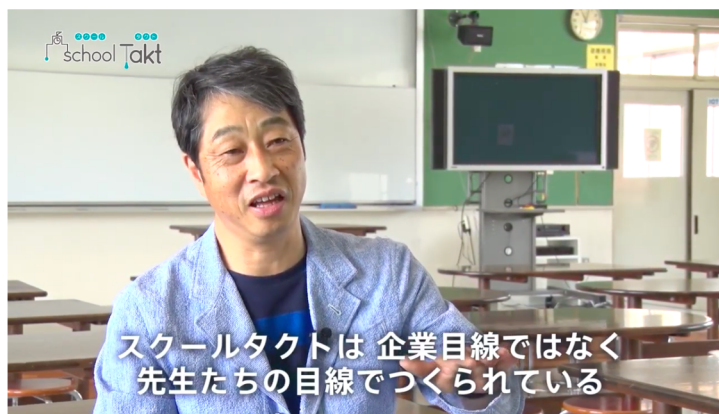
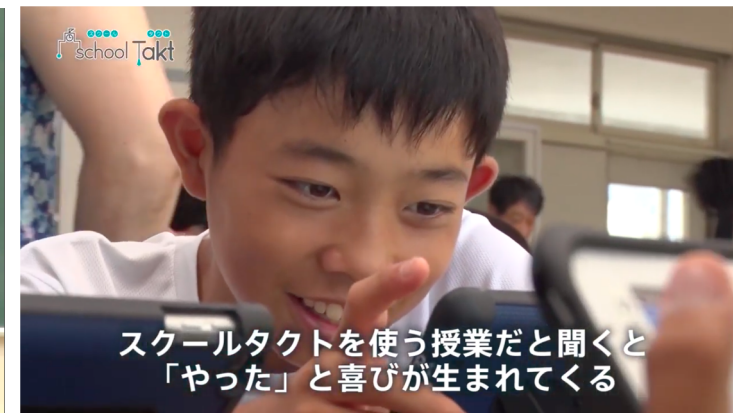
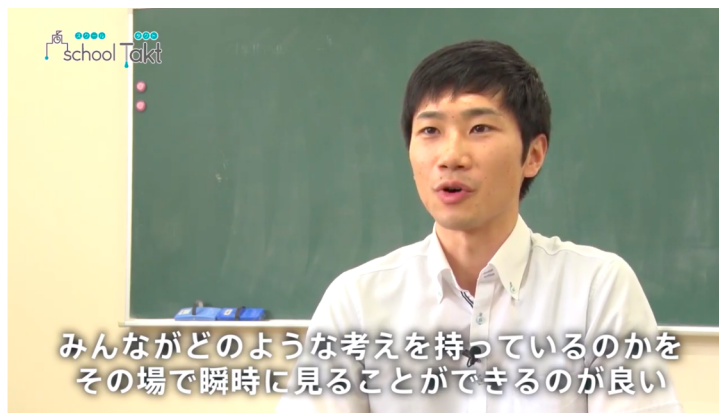
ブラウザだけでカンタン協働学習

schoolTakt

まなびポケット GIGAスクール版（3年利用ライセンス）

※ 機能限定版の無償提供です。詳しい情報は、4月初旬にスクールタクトのサイト上でお知らせいたします。





chromebookについて

情報端末	Lenovo 300e Chromebook(2020モデル) ・コンパチブル2in1／11.6型
端末管理 ／基本ソフト	Chrome Education Upgrade G Suite for Education
まなびポケット	・ポータル／認証基盤 ・スクールタクト (GIGAスクール版 3年利用ライセンス) ・eboard(※1) ・BANSHOT(※2) ・みんなでプログラミング ・Adobe Spark
端末保証	メーカー保証 1年
初期設定 ／現地対応	・Chromeデバイスの手動登録(インロールメント) ・学校直送 or 倉庫配送(設置含まず)
導入研修	・オンライン研修(まなびポケットの活用方法) ・動画教材提供 (Chromebookの使い方Gsuiteの基本操作)
教委向け価格	40,900円 (税込 44,900円)



全世界の学校市場でシェア1位



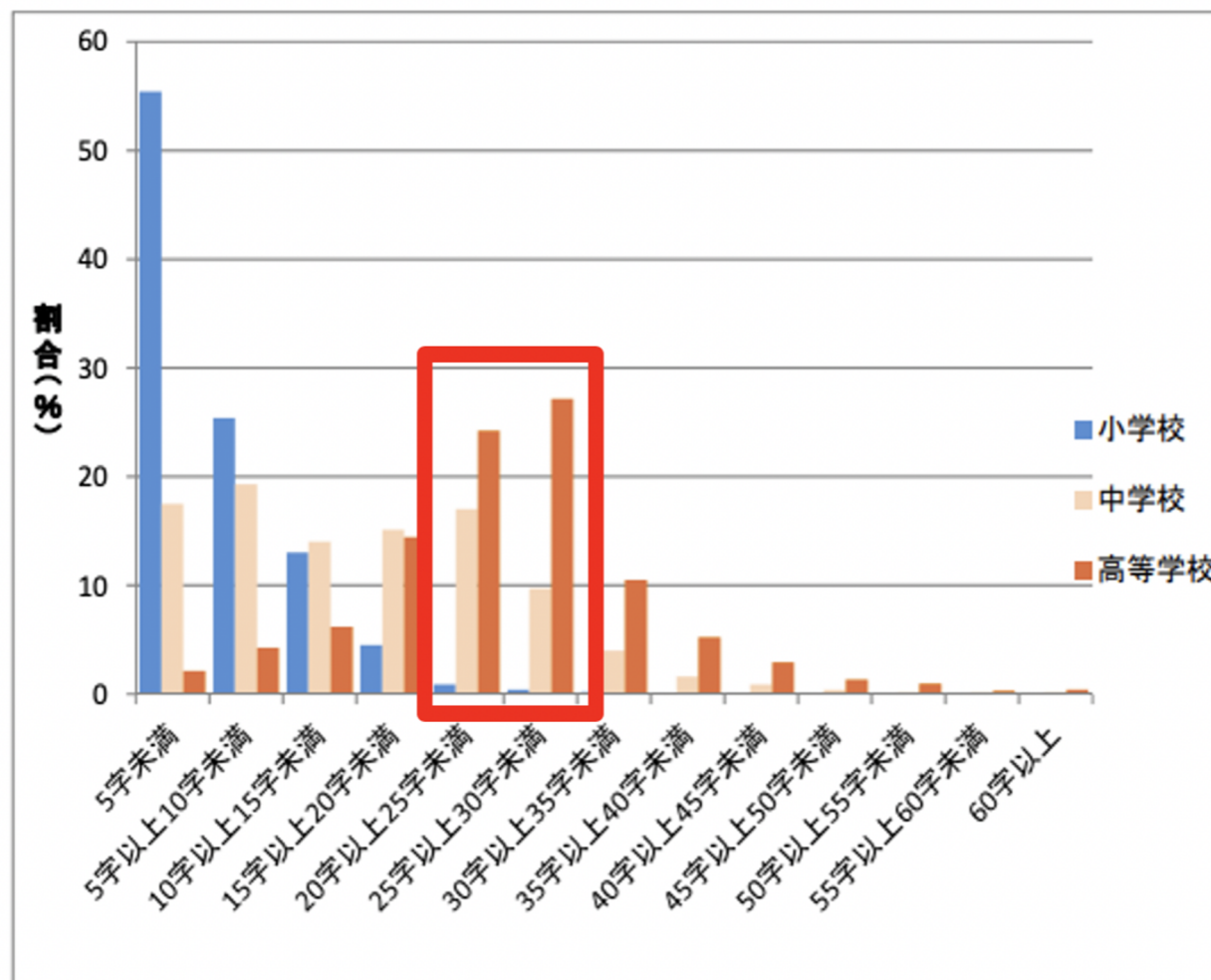
キーボード入力が苦手 /
どちらかというとも苦手という子どもの割合

小学生合計 : 36.7 %

中学生合計 : 52.5 %



図 2-4 1 分間あたりの入力文字数の分布 (%) < 参考 > H.26年「情報活用能力調査の結果 (文部科学省)」



キー入力 約 20 ~ 30 字 / 分という高校生が、合計 50 % 超

基本パッケージ (Google for Education)

GIGAスクール構想
標準仕様準拠の端末



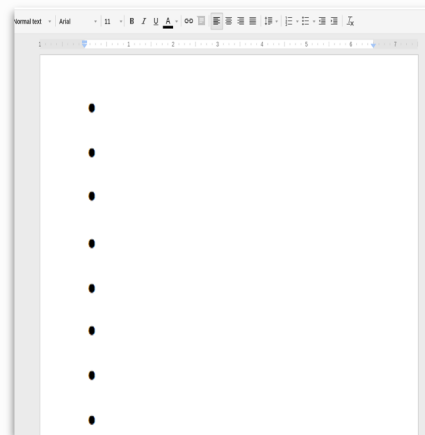
- 学習に最適で容易に管理可能な端末
- Google純正MDM付（永続ライセンス）
- 6メーカーから提供される豊富な機種



学習に最適な
無償クラウドサービス

G Suite for Education

- 教育機関は**完全無料**
- メール・ストレージ**容量無制限**



無償の研修支援を
全国のユーザに提供

Kickstart Program

- 導入前後の**研修を無償提供**
 - ①「一人一台」利活用促進のための研修パッケージ
 - ②「一人一台」を効率的に運用管理するための研修パッケージ
- オンライントレーニングを**無償提供**
- 認定教育者向けプログラム
- 地域の Google 教育者グループ

事例① 朝ノート

▽ 前原小の児童のキーボード入力スキル

6年生：17.9文字/分

5年生：14.2文字/分

4年生：11.9文字/分

全国：5.9文字/分



chromebook

- ・すばやく起動
- ・長時間持続するバッテリー
- ・キーボード付き



schoolTakt

- ・ブラウザベースの動作
- ・他の児童生徒と回答共有可
- ・テキスト入力機能あり

= 教育現場に最適

< chromebook と schoolTakt を組み合わせた実践例 >

小金井市立前原小学校 ～朝の会～

児童は毎朝、自分が思うことを schoolTakt 上にキーボードで入力する。また、他の児童の書いたことを schoolTakt 上で見てコメントを送りあうことで、楽しみながらキーボード入力スキルを身に付ける。



朝ノート

なんか半年より暖かいはずなのに寒すぎる~~~~~

元気です

土曜日落とし物があったから拾って交番に行ったら30分位交番にいて7時くらいだったが暖かかったから良かった

MVP
蔵屋さん

記入項目

- ①体調
- ②気分
- ③一日の学校生活に対する期待 & 意欲等
- ④近況等 + α

画像の挿入
(著作権)
コメント表現
(ピアカウンセリング)
指導者(担任)の役割
(参加 & ロールモデル)

schoolTaktへの記入 (登校~8:30)

↑ 閲覧 & コメント記入等 (8:30~8:40) →

学級満足度尺度 結果のまとめ 前回との比較

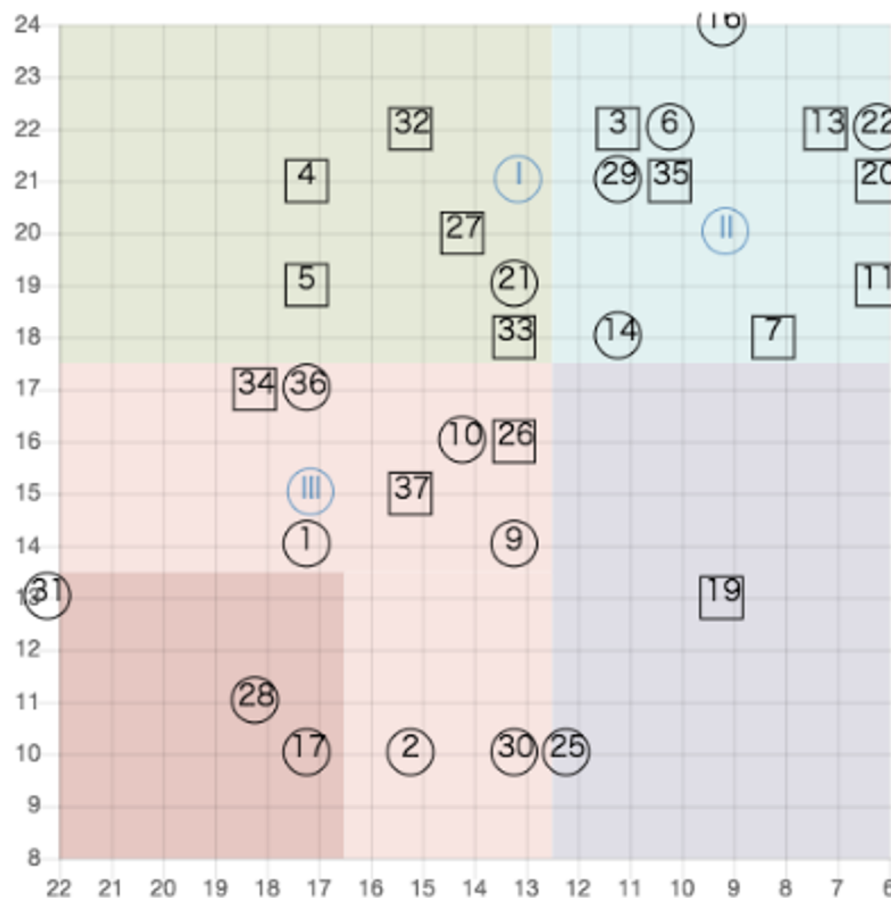
閉じる

前回 今回

侵害行為 認知群	
8 /37人	全国
21 %	22%
前回 --- %	

学校生活 不満足群	
11 /37人	全国
29 %	19%
前回 --- %	

要支援群	
3 /37人	全国
8 %	0.95%
前回 --- %	



学校生活 満足群	
13 /37人	全国
35 %	42%
前回 --- %	

非承認群	
2 /37人	全国
5 %	17%
前回 --- %	

* I,II,III,...の記号が打ち出されている箇所は、2人以上の児童生徒が重なっていることを表しています。どの児童生徒とどの児童生徒が重なっているかは、左の名前の横に表記されます。

学級満足度尺度 結果のまとめ 前回との比較

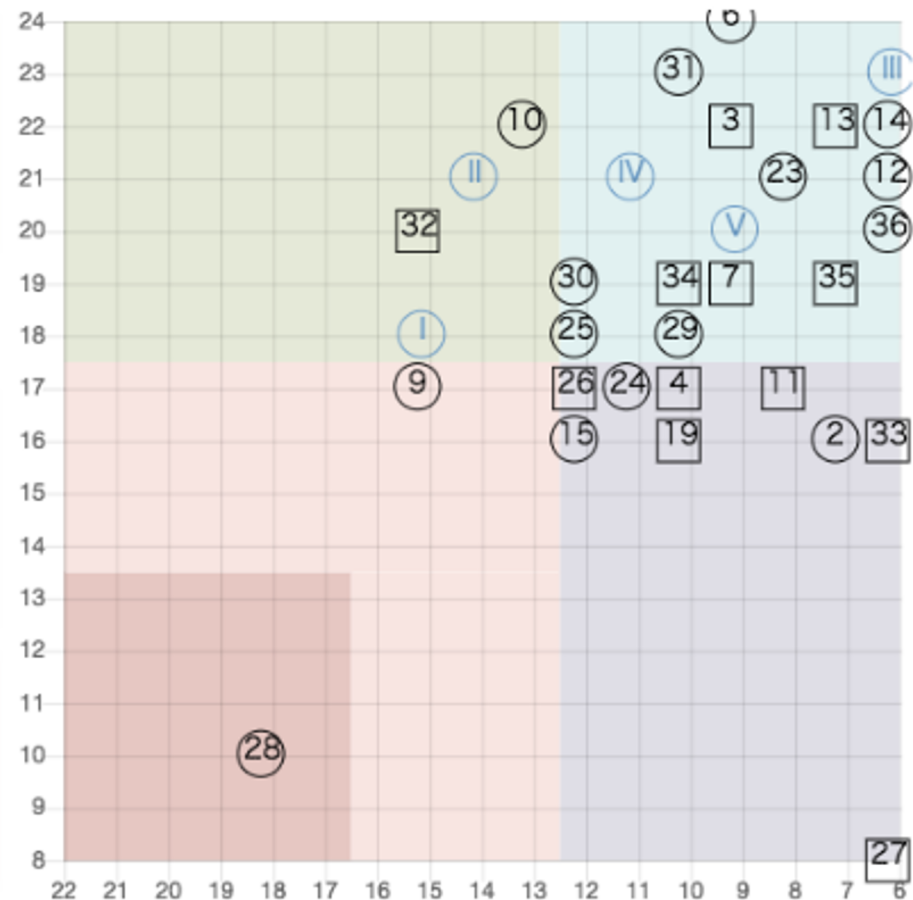
閉じる

前回 今回

侵害行為 認知群	
6 /37人	全国
16 %	22%
前回 21 %	

学校生活 不満足群	
1 /37人	全国
2 %	19%
前回 29 %	

要支援群	
1 /37人	全国
2 %	0.95%
前回 8 %	



学校生活 満足群	
20 /37人	全国
54 %	42%
前回 35 %	

非承認群	
9 /37人	全国
24 %	17%
前回 5 %	

* I,II,III,...の記号が打ち出されている箇所は、2人以上の児童生徒が重なっていることを表しています。どの児童生徒とどの児童生徒が重なっているかは、左の名前の横に表記されます。

新型コロナでの休校対策にも活用

The image shows a Zoom meeting interface with a grid of participants on the left and a shared screen on the right. The shared screen displays a grid of 'Morning Notes' (朝ノート) posts, each with a date of 3月2日 (March 2nd) and a header: '今日の体調とみんなに伝えたいこと 2ページ目は今日の計画とその結果を書こう' (Today's condition and what I want to tell everyone. Write today's plan and results on page 2).

Top Row of Notes:

- Post 1:** 体調は元気ぞよ (Condition is good). Includes a book cover for '西の魔女が死んだ' (The West Witch is Dead) and the text '今日の奈乃、読んでみようかなコーナー' (Today's Nao, let's try the 'Let's read today's Nao' corner).
- Post 2:** 6時40分におきました。(習慣で) 暇 (Woke up at 6:40. (Habit) Bored).
- Post 3:** 体調は元気 おはよー (Condition is good, good morning). Includes a cartoon character and the text 'ズームに行くのをすっかり忘れていた!! どうしよう!!' (I completely forgot to go to Zoom!! What should I do!!).
- Post 4:** 昨日病院行ったミャオが緊急事態ではないので大丈夫です 今日元気です (Miao who went to the hospital yesterday is not in an emergency situation, so it's okay. Miao is healthy today). Includes a photo of a cat.

Bottom Row of Notes:

- Post 5:** 体調 元気 (Condition is good). Includes a drawing of a person and the text 'みんなに伝えたいことは特にない' (There is nothing special I want to tell everyone) and '中学のクラス柳でしたーヨロシクです' (It was the class of middle school, thank you).
- Post 6:** 体調よし (Condition is good). Includes a photo of a night festival and the text 'いつも自宅学習って言われると昼間までぐっすり寝ちゃうけどあさーノートのおかげで早く起きれる。スッキリ' (Usually when I'm told to study at home, I sleep soundly until noon, but thanks to the notebook, I can wake up early. Refreshing).
- Post 7:** おはぎますm(_ _)m ものすごく元気です (Good morning, very healthy). Includes a colorful abstract drawing and the text 'スマホ買った' (Bought a smartphone).
- Post 8:** ぐっともーにんぐ (Gotta be a ninny). Includes a drawing of an orange and the text '🍊になりました。🍊男子はだれ?' (I became an orange. Who is the orange boy?). This post is highlighted with a green border.

事例② 教科教育

第2次世界大戦・太平洋戦争のまとめをしよう

※ 日本・アメリカ・ドイツ・イギリス・フランス・イタリア・中国の国号を中心にわくと絡んで、広げること

このマインドマップは、「世界恐慌」を中心として、1929年の金融恐慌、1930年代のブロック経済、そして1945年の終戦までを時系列と因果関係で整理しています。主要なキーワードとして「失業者一倒産」や「昭和恐慌」が挙げられ、最終的に「連盟国」の勝利と「原子爆弾」の使用が終戦の決定打として示されています。

0

提出済

第2次世界大戦・太平洋戦争のまとめをしよう

※ 日本・アメリカ・ドイツ・イギリス・フランス・イタリア・中国の国号を中心にわくと絡んで、広げること

このマインドマップは、東洋の戦況を中心に据えています。1927年の金融恐慌や1937年の盧溝橋事件から始まり、1941年の真珠湾攻撃を経て太平洋戦争が勃発しました。アメリカと日本の対立、そして1945年の広島と長崎への原子爆弾投下による終戦が中心テーマとして描かれています。

0

提出済

第2次世界大戦・太平洋戦争のまとめをしよう

※ 日本・アメリカ・ドイツ・イギリス・フランス・イタリア・中国の国号を中心にわくと絡んで、広げること

このマインドマップは、欧米の戦況と国際情勢を重点的に扱っています。独逸VS米英ソ中の対立軸が中心で、ドイツのブロック経済やフランスの植民地政策、そして第二次世界大戦の勃発が主要なポイントとして整理されています。最終的に「大東亜共栄圏」の崩壊と「ファシズム」の没落と結びつけています。

0

提出済

第2次世界大戦・太平洋戦争のまとめをしよう

※ 日本・アメリカ・ドイツ・イギリス・フランス・イタリア・中国の国号を中心にわくと絡んで、広げること

このマインドマップは、戦前の社会背景と戦後の政治体制に焦点を当てています。1929年のニューディール政策や1930年代のファシズムの台頭、そして戦後の「憲政の常道」の確立が主要なテーマとして描かれています。また、「世界恐慌」が戦後の国際関係に与えた影響も示されています。

0

提出済

第2次世界大戦・太平洋戦争のまとめをしよう

※ 日本・アメリカ・ドイツ・イギリス・フランス・イタリア・中国の国号を中心にわくと絡んで、広げること

このマインドマップは、戦時体制の崩壊と戦後の社会変革を主題としています。1930年代の倒産と失業、そして戦後の「ユダヤ人差別」や「学徒出陣」などの社会問題が中心テーマとして整理されています。最終的に「終戦」による社会の再構築が示されています。

0

提出済

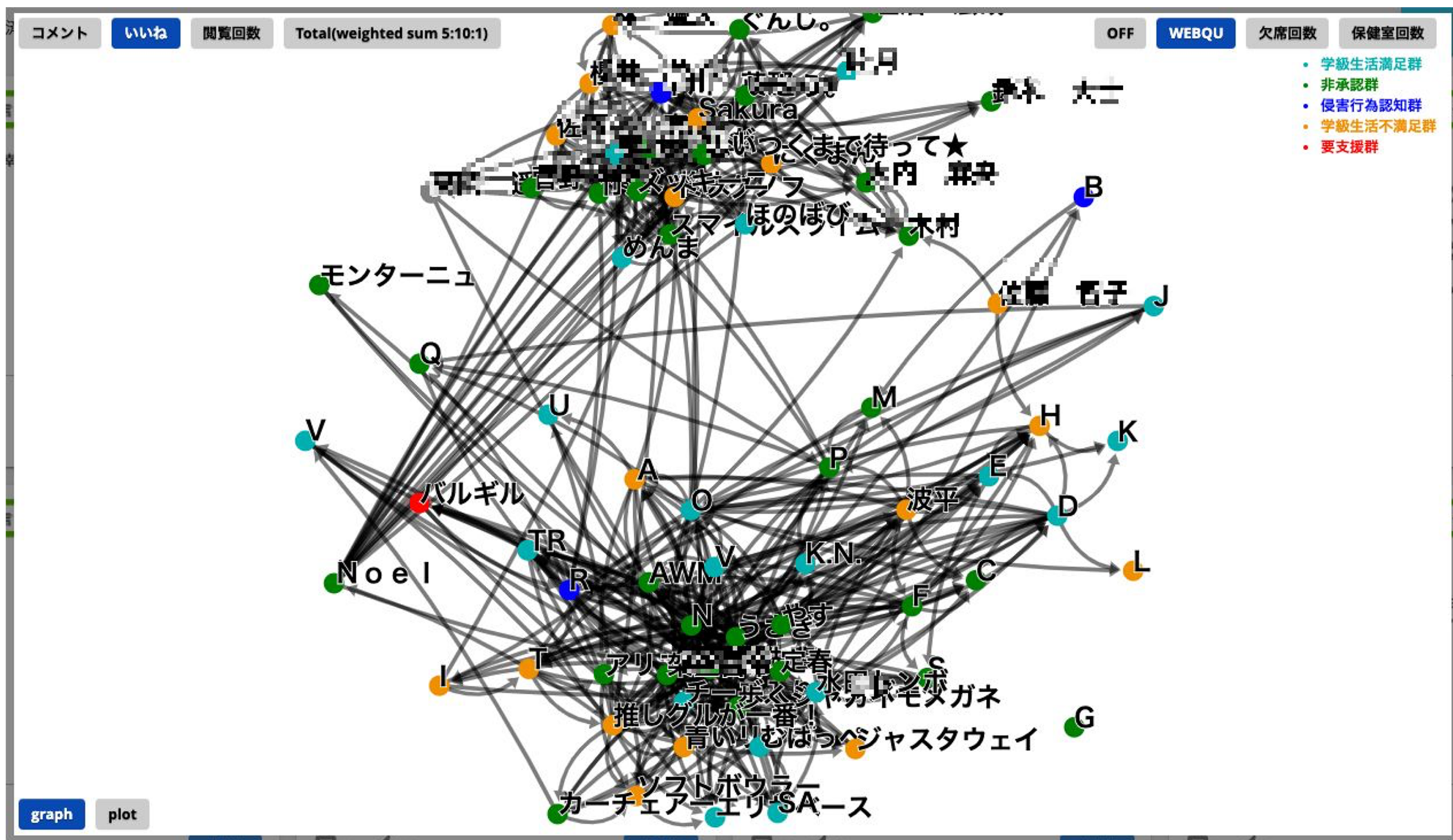
第2次世界大戦・太平洋戦争のまとめをしよう

※ 日本・アメリカ・ドイツ・イギリス・フランス・イタリア・中国の国号を中心にわくと絡んで、広げること

このマインドマップは、戦後の国際秩序と国内政治の両方に焦点を当てています。アメリカの経済的優位性や「世界的不況の時代」、そして国内では「憲政の常道」の堅持と「昭和恐慌」の教訓が主要なポイントとして整理されています。

0

提出済



おすすめの活用段階

～まなびポケット GIGAスクール基本モデル～

☆ 学校や先生に応じた段階的な ICT 活用を実現できる

< 授業内 >

初級編：リフレクションの記入と共有

中級編：ワークシートの配布と演習、及び添削

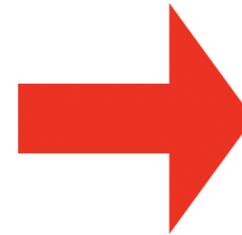
上級編：児童生徒同士での回答共有と学び合い

< 授業外 >

初級編：職員会議や HR における連絡事項の共有

中級編：学級目標の作成

上級編：教育実習の記録と教員全体からのフィードバック



・実践結果を自動で蓄積

・良い実践を共有可能

※ 課題テンプレート等

・先生毎の授業のねらいや
生徒の機器の操作習熟度
に合わせて活用可能

ログイン後のホーム画面から、ポータル機能と各アプリがワンクリックで利用が可能です。

ポータル機能

- ・メッセージ
- ・ファイル共有
- ・活用ログ

まなびポケット

お知らせ 評価 お気に入り

アプリ

並び順を...

GIGAスクール
小中学校

ホーム

チャンネル

ストレージ

ログ

学校情報

ログアウト

スクールタクト

eboard (イーボード)

バンショット

みんなでプログラミング (僕)

Spark

まなびポケットの学習履歴管理で、コンテンツ活用状況をリアルタイムで可視化できます。データを活かして従来の一律的な対応から、必要な先生と児童生徒を重点サポートに転換できます。

教育委員会内学校別の活用状況

教育委員会は各学校単位でのアプリ利用ログ

組織全体の活用率推移を把握可能




先生・クラス別の活用状況

学校はクラスや先生・児童生徒の個人単位でのアプリ利用ログ

週次/月次と期間設定可能



- まなびポケット(授業支援システム、個別学習教材等を搭載)
- 端末管理ツール等をパッケージ化して**44,990円(税込)**で提供
- 応用モデルでは保守の延長やバッテリー交換、有料コンテンツをオプションで提供

 <p>Lenovo 300e Chromebook 2nd Gen (2020モデル)</p>	<p>まなびポケット</p> <p>基本機能</p> <table border="1"><tr><td>シングルサインオン</td><td>学習履歴管理</td></tr><tr><td colspan="2">授業支援システム</td></tr><tr><td>個別学習教材</td><td>授業記録システム</td></tr><tr><td colspan="2">オンライン研修・サポート・コミュニティ</td></tr></table>	シングルサインオン	学習履歴管理	授業支援システム		個別学習教材	授業記録システム	オンライン研修・サポート・コミュニティ	
シングルサインオン	学習履歴管理								
授業支援システム									
個別学習教材	授業記録システム								
オンライン研修・サポート・コミュニティ									
基本モデル	端末管理ツール								
応用モデル	<table border="1"><tr><td>保守(3年間、5年間)</td><td>コンテンツフィルタリング</td></tr><tr><td>バッテリー交換</td><td>有料コンテンツ</td></tr></table>	保守(3年間、5年間)	コンテンツフィルタリング	バッテリー交換	有料コンテンツ				
保守(3年間、5年間)	コンテンツフィルタリング								
バッテリー交換	有料コンテンツ								

【問合せ窓口】 NTTコミュニケーションズ(株)
スマートエデュケーション推進室 GIGAスクールパック担当
電話：0120-730-699
Mail：giga-school@ntt.com

codeTakt