

5教科対応アダプティブ教材 「すららドリル」

個別最適化学習による世界観

個別最適化によって
“誰一人取り残されない授業”を実現。
そうすることで・・・

生徒は・・・

- ・授業がわかり、生き生きとする。
- ・わかることで、自ら学ぼうとする。
- ・自ら新しい学びも行おうとする。

→個別最適化により“ワクワク”を創造する

個別最適化のポイント

個別最適化を実現するためには・・・

- ①一人一人の学力・理解度に応じて、問題が自動的に変化する。
- ②理解が不十分な単元については、過去にさかのぼり学習を行える。
- ③さかのぼりの際には、改めて、体系的な授業を受けられる。

すららドリルで実現できること

- ①「どんな生徒」にも
「適切」で「本質的」な学びを実現する
- ②圧倒的な「学習効率」を実現する

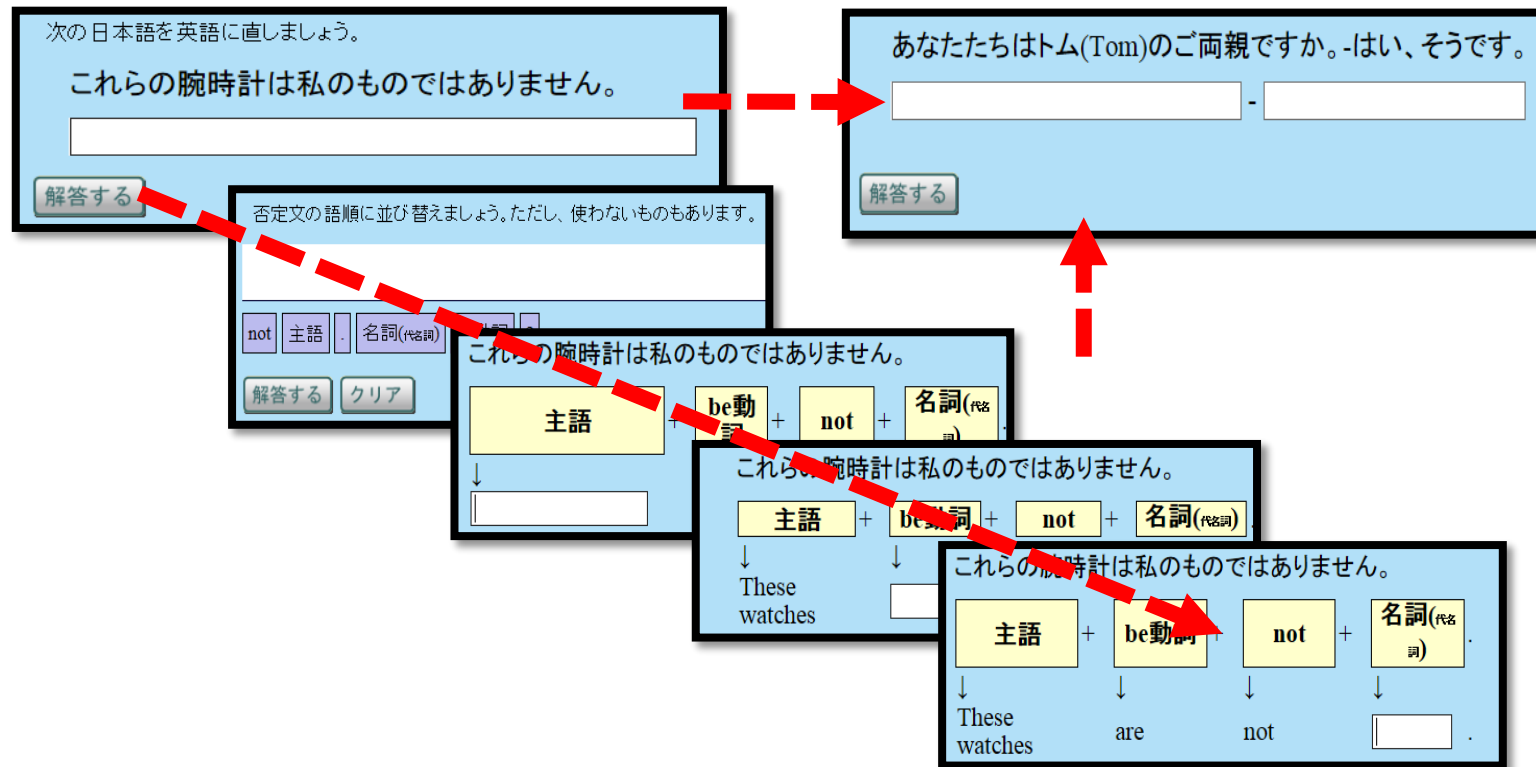
学習時の様子



学習時の様子

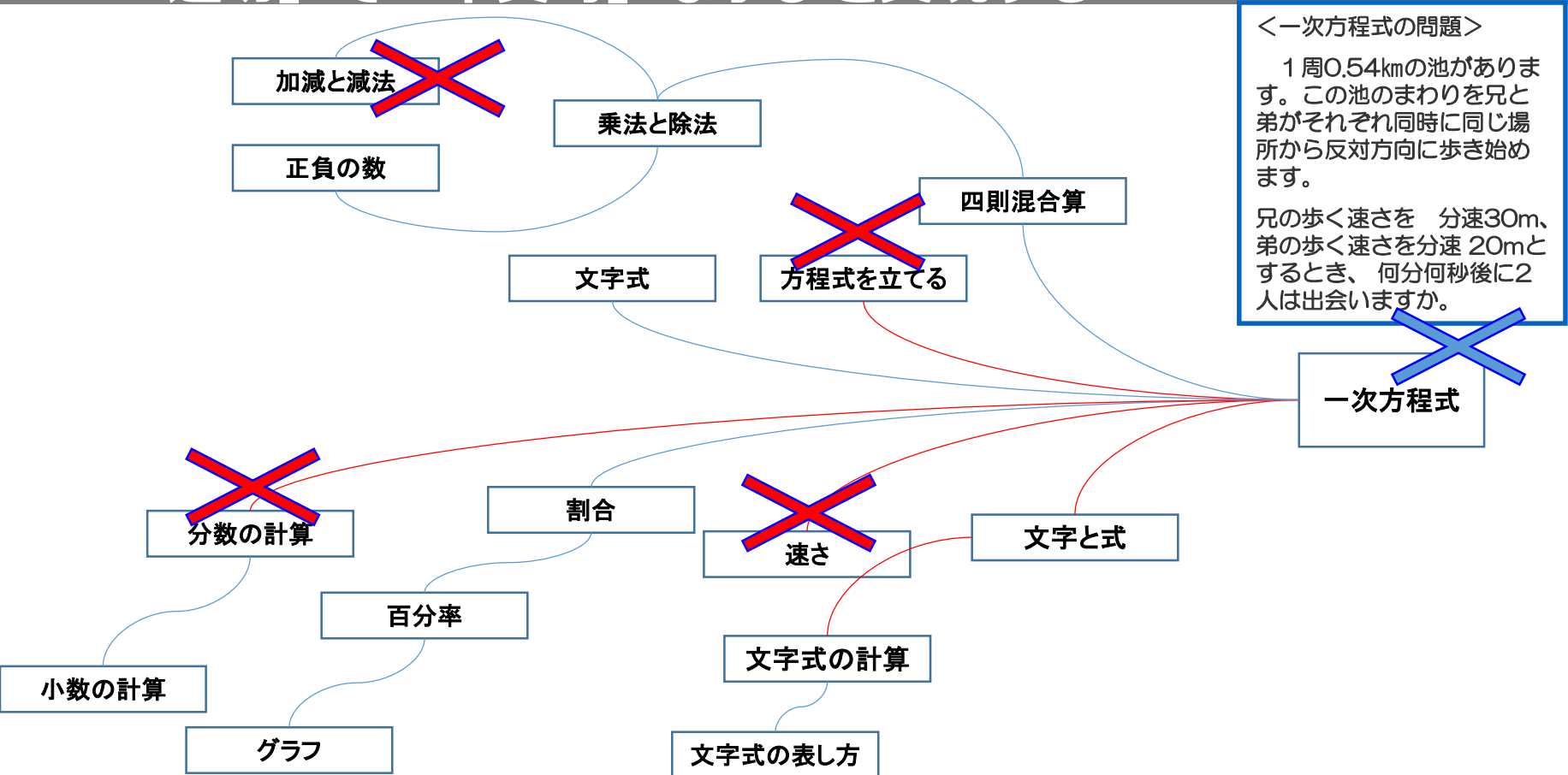


① 「どんな生徒」にも 「適切」で「本質的」な学びを実現する



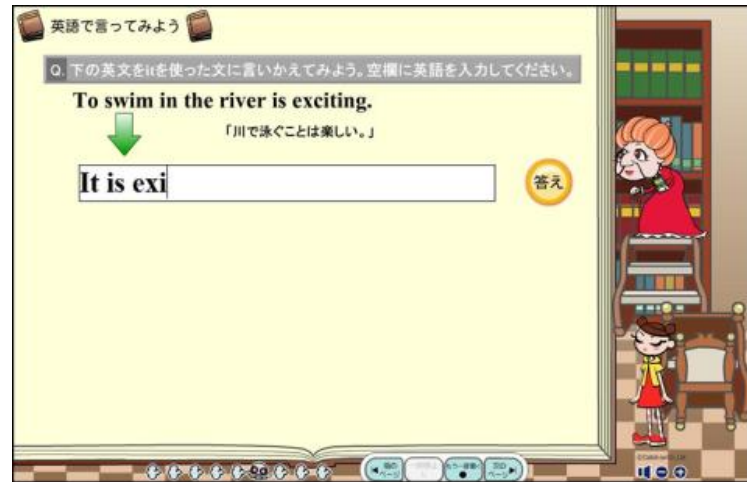
生徒の解答に応じて、難易度を自動的に調整。
自分にとってちょうどよいレベル感の問題を解きながら、学べる。

① 「どんな生徒」にも 「適切」で「本質的」な学びを実現する



学年や単元を超えて過去の学習単元にさかのぼり弱点を発見。
分からない原因を学びなおすことができる。

① 「どんな生徒」にも 「適切」で「本質的」な学びを実現する



さかのぼった個所については、丁寧でわかりやすい
アニメ型の授業で根本から理解しなおすことができる

②圧倒的な「学習効率」を実現する

テスト 英語の
受験回数: 1回目 学習日: 2013-05-17 得点: 87点 解答時間: 44:45 (50分)

単元	判定	正答率	平均正答率	復習
比較	○	75%	75%	すらすらで復習
不定詞	×	17%	17%	すらすらで復習
分詞	×	50%	50%	すらすらで復習
名詞	×	0%	0%	すらすらで復習
疑問詞	×	0%	0%	すらすらで復習
現在完了形	×	33%	33%	すらすらで復習

単元名: 現在完了形

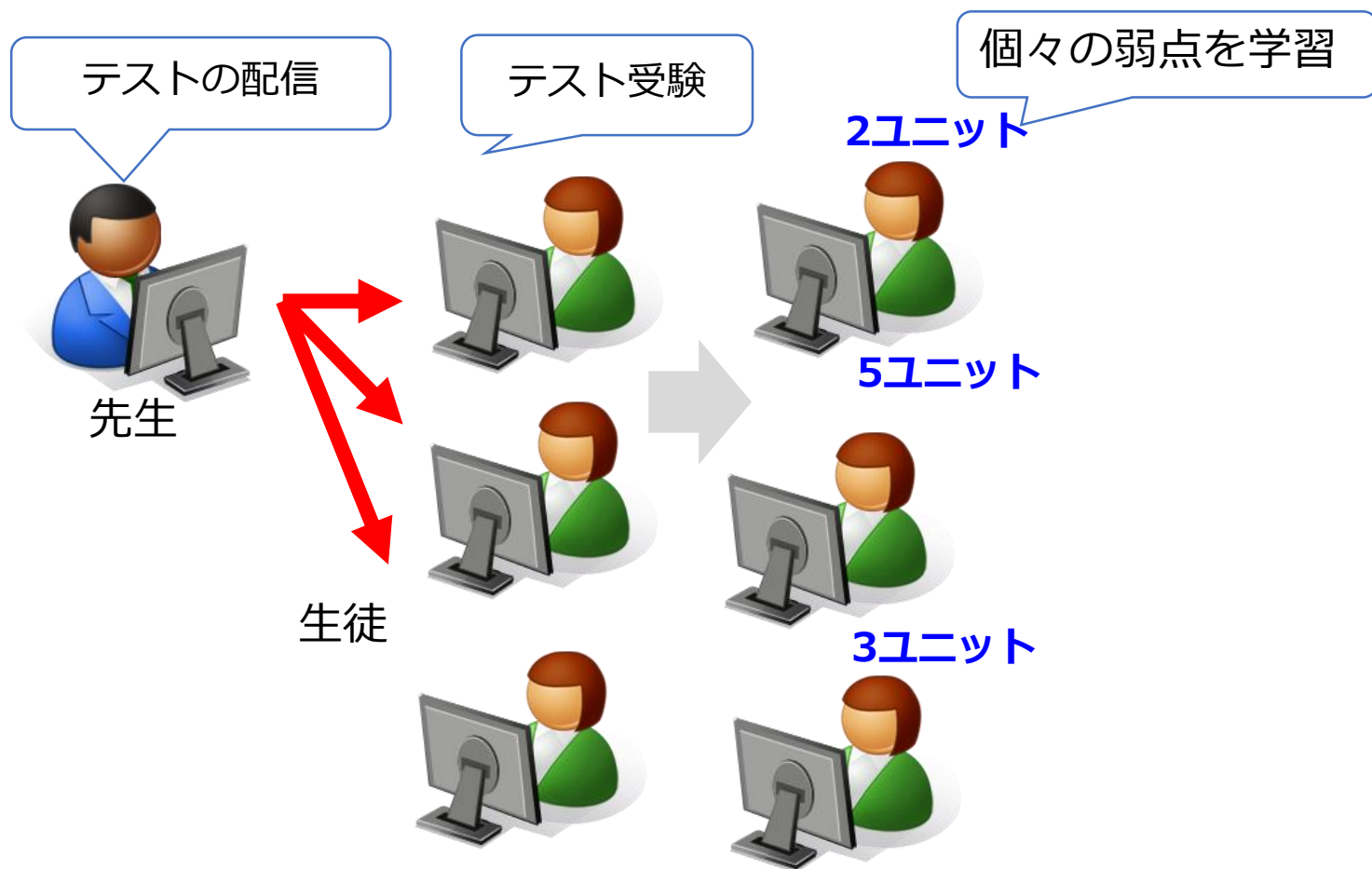
番号	Stage	Lesson	Unit	復習
1	Stage6	Lesson1	unit4	復習
2	Stage6	Lesson1	unit7	復習
3	Stage6	Lesson1	unit8	復習

苦手な箇所はその場ですぐに復習をする事が可能です。

テスト終了後即座に
苦手な箇所が分かる

単元ごとに自動作問・自動採点のテストを作れる。
学習する箇所を出来ていないところだけに絞ることで、
効率の良い学習を実現。

こんな使い方が可能



自動的に個別。カリキュラムを生成

新しい学びのために効率をあげる

従来の
復習方法



作問～採点の教員負担削減

個別学習の対応数増加

「すらら」
復習方法



教員負担の削減をし、新しい学びを実現する

その他 e-ラーニングのポイント

活用を進めるには、

「モチベーションの維持と継続性」

この2点を強化することがポイント

いつでもどこでもできる／進捗が見える

●インターネットとPC・タブレットがあれば、いつでもどこでも学習が可能です。



- ・授業内で「すらら」で勉強をし、終わらなかった箇所を宿題として出し、家庭学習をさせることができます。
- ・夏季課題、冬季課題など季節課題として学習をさせることができます。

●家庭での学習状況を遠隔でリアルタイムで把握・管理することが可能です。

最終 ログイン	ログイン 回数	学習時間 クリアユニット数	目標達成状況 (すらら)			
			英語	国語	数学	合計
2014/06/25 9:57	128	101:44 68	0% 0/0	0% 0/0	94% 51/54	94% 51/54
2014/06/25 9:47	114	75:32 63	0% 0/0	0% 0/0	100% 52/52	100% 52/52
2014/06/23 21:03	103	65:36 236	0% 0/0	0% 0/0	100% 52/52	100% 52/52
2014/06/19 19:24	49	58:19 190	0% 0/0	0% 0/0	100% 52/52	100% 52/52
2014/06/25 14:32	128	56:07 76	0% 0/0	0% 0/0	100% 52/52	100% 52/52

みんなしっかり勉強しているようだな。ちゃんと誉めてあげよう。

- ・個々の学習の詳細を確認し、生徒の見える努力を取り上げ褒めてあげることができます。

保護者用 学習実績の管理画面

保護者管理画面は、お子様の学習実績をいつでもリアルタイムに確認をすることができる保護者専用の学習管理画面です。保護者を巻き込んだ学習管理ができます。

目標履歴		
<< 11/01~11/30 >>		
目標名	達成率	
数学GRIT11/1(木)まで	100%	
英語GRIT11/1(木)まで	100%	
第14回目数学小テスト 11/2(金)まで	100%	
第14回目英語小テスト 11/2(金)まで	100%	
数学GRIT11/8(木)まで	100%	
英語GRIT11/8(木)まで	100%	
第15回目数学小テスト 11/9(金)まで	100%	
第15回目英語小テスト 11/9(金)まで	100%	
数学GRIT11/15(木)まで	100%	
英語GRIT11/15(木)まで	100%	

宿題の
進捗確認が
できる！

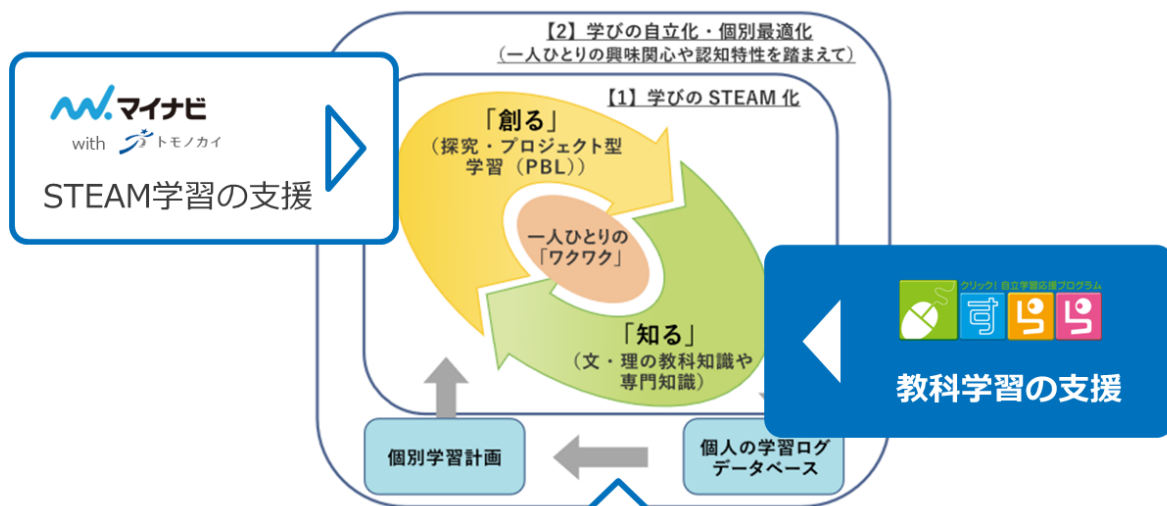
木村 竜三さん	
週間学習履歴	
今週 (11/25~12/01)	
ログイン	9回
学習時間	4 : 01
クリア	16unit
弱点	0
先週 (11/18~11/24)	
ログイン	18回
学習時間	6 : 54
クリア	23unit
弱点	4
学習日別履歴	
科目別履歴	
目標履歴	
ランキング	
質問履歴	
Copyright © 2016 すららネット Co.,Ltd. All Rights Reserved.	

毎日の
学習量が
確認できる！

学習日別履歴				
<< 11/01~11/30 >>				
日付	学習時間	クリアユニット数		
合計	34 : 42	130unit		
11/01 木	6 : 48	27unit	弱点	
11/02 金	0 : 34	0unit		
11/03 土	0 : 00	0unit		
11/04 日	0 : 00	0unit		
11/05 月	0 : 27	7unit		
11/06 火	1 : 34	11unit		
11/07 水	0 : 57	1unit		

未来の教室 - 長野県坂城高等学校

「未来の教室」が目指す姿



“個別最適化”による学習の効果と効率の向上

対象：高校1年の全生徒80名3クラス

科目：英数国3科目

シーン：授業内で活用

英語：週4コマすべての授業内の半分

国語：週4コマ中1コマ

数学：週4コマ中3コマの半分



一般的な地方の公立高校

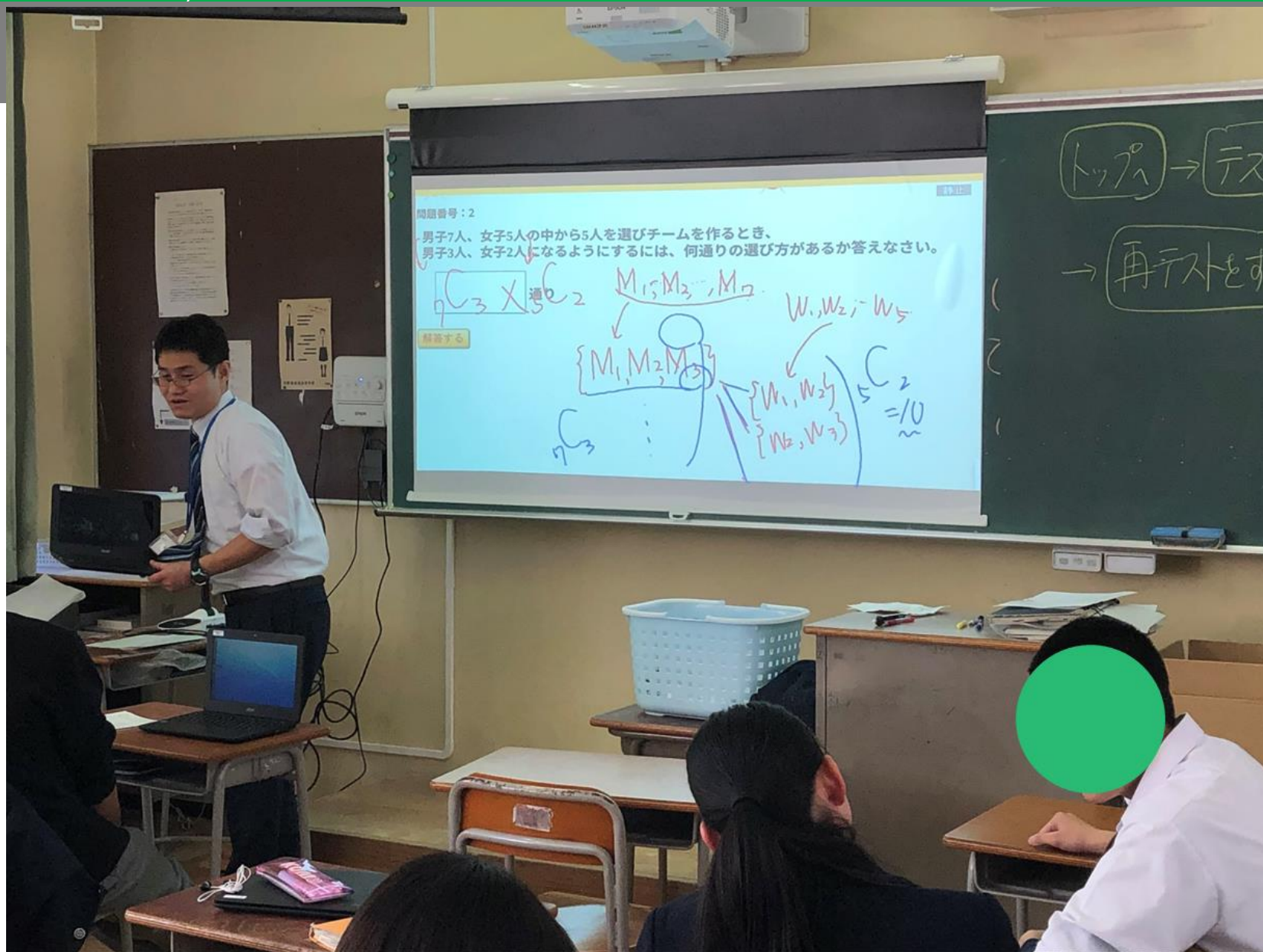
それまでICTの活用はほぼなし

生徒の“学習モチベーション”と

“学力のばらつき”は大きい

(習熟度別クラスを展開)

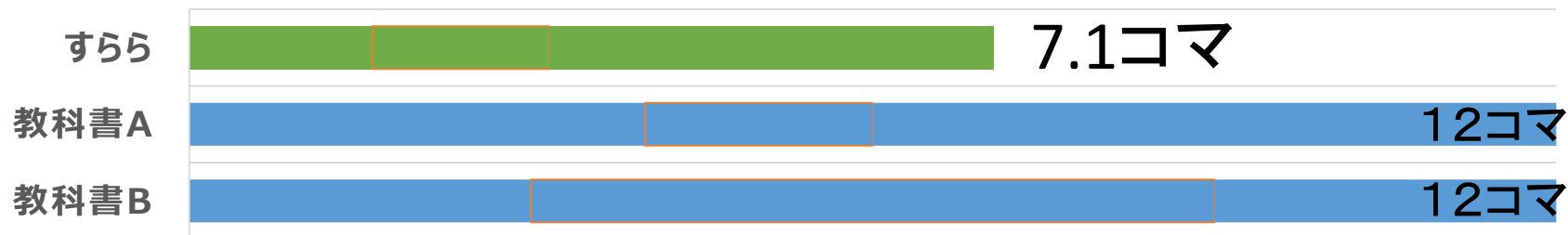




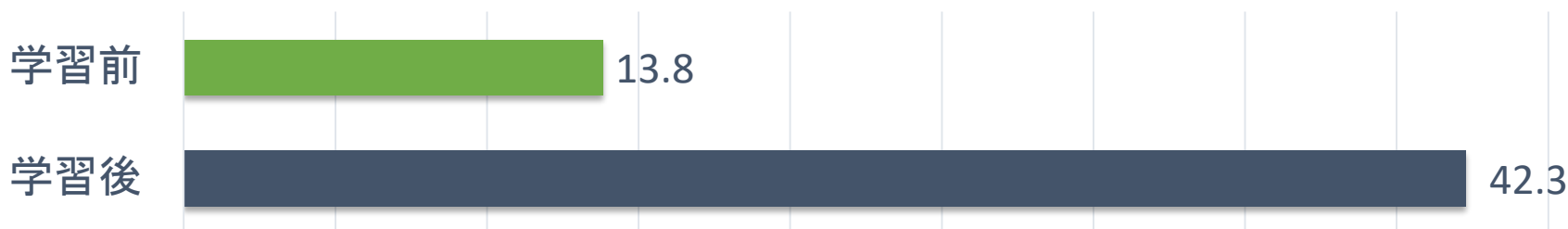


実施による成果

学習に要する時間の比較



学習前後のテスト結果（英語）



同じ内容を習得するのに、すららでは、**約40%早い時間**で習得できた。
スピードだけでなく、テストの結果も**約3倍の得点率**と学力の向上も見られた。

生徒・教員の声

【教員】

- ・課題に全く手がつかない生徒やすぐ終わり、手持ち無沙汰になる生徒がなくなった。
- ・個別に学習ができるので私語が大幅に減った。
- ・小テストの作成と採点の負荷軽減。1回の授業につき1時間ほど削減できたと思う。

【生徒】

①授業内、これまで以上に集中している

96%

②授業がこれまで以上にわかりやすくなった

89%

③授業中「分かった！」と思うことが
これまで以上となった

93%

- ・わかりやすい。自分のペースで学習できる。
- ・自分で考える時間が増えた。
- ・わからない問題もその場で説明してくれるからやろうという気持ちを持てた
- ・先生とすらら、2度のレクチャーのおかげで内容が理解しやすい。

休校・災害時の対応について

突然の発表で生徒は外出できなくなった！

準備に充てられる時間もほとんどなかったが・・・

- ・ “いつもどおり”学習する箇所をオンラインで配信。

→焦らず、保護者・生徒に対して、速やかに対策を連絡

→学習予定の単元を配信し、“学びを止めず”、通常通りの進度で授業を進行

- ・ 遠隔にしながらリアルタイムで生徒の学習を確認することで

→生徒がきちんと学習してるかを把握。

→手が止まってしまう生徒にも、遠隔でメッセージを送るなどの手厚いサポート

感染症や、パンデミック、災害等の緊急時でも生徒の“学びを止めない”

通常通りの学習機会を提供し続けることが可能です。

問い合わせ先

詳細・資料問い合わせ用フォーム



gakkou@surala.jp

学校向けすらら紹介HP



<https://surala.jp/school/>

ご拝聴ありがとうございました。